



### **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliserings-projekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

#### **Støt vores arbejde – Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

#### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

#### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



VEJLE IDRÆTSHØJSKOLE

## Indholdsfortegnelse

Man kan forestille sig at være faret vild	Årsskriftet 2003 handler om os selv - <i>Bent Serup, forstander</i>	5
Aner ved Gud ikke hvor man er	CV efter et højskoleophold - <i>Mika Lund</i>	6
Ligeså med eleven	Et fantastisk billede! - <i>Kristian Raun Thomsen</i>	10
Faret vild	Musikkens vilkår - <i>Anders Krintel og Anne Louise Krogh</i>	11
Eleven på en højskole	Stemmen som instrument - <i>Anne Louise Krogh</i>	13
Man må op på bjerget	Afrika 2003 – hakuna matata - <i>Henning Wichmann</i>	16
Eleven må op på bjerget	Projektdesigner – et nyt tiltag på Vejle Idrætshøjskole - <i>Kristian Raun Thomsen</i>	20
Bjerget i midten	Fra dagbogen - <i>Bent Serup, forstander</i>	22
Ørnebjerg velsagtens	Marie's afsked med DJI/VIH den 11. april 2003 - <i>Jørn Richter</i>	29
I midten	Elever forår 2003	31
Vejen er ganske knoklet (Jens Vejmand gik jo ikke her)	Elever efterår 2003	32
Fra toppen kan man se ud	Bestyrelse og ansatte på VIH	33
Se hvor man er	Lange kurser	34
Få øje på de andre	Korte kurser	35
Se hvor man skal hen	Årets gang i Elevforeningen - <i>Elevforeningen</i>	36
Men ikke før man er der	Elevforeningens bestyrelse oktober 2003	38
På toppen af Ørnebjerg	Elevmøde 2004	39
<i>Anders Krintel</i>	Jubilæumsarrangement 2004	40



## Årsskriftet 2003 handler om os selv

Af Bent Serup, forstander

I gulvet midt i Globen, ligger der en mønt med indskriften: "Centrum af dansk idræt". Netop denne visionære tanke om at Vejle Idrætshøjskole skal være et kraftcenter og et omdrejningspunkt ligger bag dette års årsskrift.

2003 har været kendetegnet af mange visioner og mange tiltag, og det er jo et udtryk for udvikling.

Imidlertid kan man også betragte et centrum som noget statisk. Noget der er fast placeret i rum og tid, mens alt andet bevæger sig i orbitaler omkring det. Det er forståelsen af centrumets placering, der gør, at vi kan orientere os.

Lørdag, den 11. oktober holdt vi Visionsdag på Vejle Idrætshøjskole.

Emnet var Vejle Idrætshøjskole 2007, og anledningen var primært det fortsatte fald i elevtilmeldingerne til de lange højskolekurser, som vi har oplevet de seneste år.

Der er rigtig meget, der går godt på Vejle Idrætshøjskole, men elevtilmeldingerne går det skidt med – set ud fra en økonomisk vurdering.

Vi har fortsat holdstørrelser på 40 til 80 elever afhængig af årstiden og det giver mulighed for at lave god højskole. 40 til 80 elever er elevtal, som mange andre højskoler ville misunde os. Der er blot det faktum, at Vejle Idrætshøjskole har baseret sin økonomi på langt større elevhold.

Derfor er den vigende elevtilgang et problem. De korte højskolekurser går

strygende, og kursuscenteret er i fremgang. Det er positivt, men ikke nok at basere en visionær fremtid på; der skal mere til.

Situationen med et fortsat fald i elevtilmeldingerne er vi ikke alene om; sådan er det på de fleste højskoler. Derfor er det også rimeligt at spørge: "Er tiden løbet fra det traditionelle højskolekoncept"? Har vi sovet i timen og undladt at udvikle os? Har vi hvilet for tungt på selvtilfredshedens hovedpude uden at opdage eller tage ad notam, at de unges behov og samfundets behov har flyttet sig? Er vi blevet bagbundet af vores egen succes – og tør vi af den grund ikke foretage de nødvendige forandringer?

Kan vi udvikle os, og vil vi udvikle os, eller skal vi beskæftige os med noget helt andet end at drive højskole?

Vejle Idrætshøjskole skal være et kraftcenter og et omdrejningspunkt. Men hvad er det, der skal dreje omkring os?

Skal vi blot dreje om os selv og tro og vente på, at ungdomsårgangene igen bliver større og navnlig håbe på, at de vælger at tage på højskole? Vejle Idrætshøjskole har ikke en økonomi, der gør, at vi blot kan afvente situationen. Derfor gælder det om at "tage førertrøjen på nu" og tænke visionært og navnlig handle visionært.

Læs, hvad en del af de seneste ansatte lærere har på hjerte omkring dette emne. Det er indlæg, der, om jeg så må sige, emmer af begejstring og ideer. Det giver håb om fremtiden, og er med til at forklare, hvorfor den danske folkehøjskole, på trods af skiftende vilkår igennem tiderne, har været i stand til at holde sig levende gennem mere end 150 år.



## CV efter et højskoleophold

Af Mika Lund

Hvad får man ud af at gå på højskole? Det er et spørgsmål, man i højskoleverdenen altid har haft lidt svært ved at forklare. Især de værdier der ikke er til direkte at bevise, at eleverne får med videre.

I dag er vi dog i højere og højere grad nødt til at begrunde, hvad det er man får med sig efter et højskoleophold, da regeringens uddannelsesplaner ikke skaber meget plads til en skole, hvor beviser og eksamen indtil nu aldrig har været i højsædet. Er vi nødt til at gå den vej og indføre en form for eksamen eller test, for at regeringen kan se det værdifulde i en skoleform, der for mig at se er helt unik? Eller ødelægger vi dermed den styrke vores skoleform har, så den mister sin værdi?

Hvad kan en elev skrive på sit CV efter et ophold på Vejle Idrætshøjskole?  
Hvad får man ud af at gå på VIH?

Vi giver dem jo et smukt bevis med i tasken, når de tager herfra, med oplysninger om de fag, de har deltaget i. Så de kan i hvert fald skrive:

*Indgående kendskab til følgende fagområder:*

*Hovedfag, bifag 1, bifag 2, valgfag...*

*VIH's instruktøruddannelse i hovedfaget*

Derudover har man på hovedfagene mulighed for at tage yderligere instruktøruddannelser. Håndboldeleverne kan tage Dansk Håndbold Forbunds første 4 trænerkurser, fodboldeleverne kan tage DBU's B1 trænerkursus, badmintonleverne kan tage DBF's Børnetrænerkursus (BTK) og Klubtrænerkursus (KTK) og aerobicleverne kan tage DGI's 80 timers grunduddannelse i aerobic. Et bevis på gennemførelsen af et kursus, der ikke gælder i det formelle uddannelsessystem, men som de fleste anerkender som en vigtig faktor i det danske foreningsliv.

Hvad man inden for faggruppen ikke kan se, er alle de fag, vi har puttet ind under hovedfagene (og til dels bifag 1). Det er fag som anatomi, fysiologi, træningslære, kost & ernæring osv. En lang række fag, der giver eleverne en grundviden om en sund og aktiv livsstil, og som i høj grad er relevante i et mere og mere stillesiddende samfund, hvor overvægt og livsstilssygdomme medfører store problemer og en økonomisk byrde for samfundet. Derudover får eleverne en god basis for at starte på en lang række studier: de sundhedsvidenskabelige uddannelser, idræt, seminarier, fysioterapeut, ergoterapeut osv. For eleverne er vi allerede en slags forskole til mange af disse uddannelser. De vælger fag efter, hvor deres svage sider er i forhold til optagelsesprøverne og efter hvilken viden, der kan hjælpe dem i deres kommende uddannelse.

Som elev på rejselinien får man lidt ekstra med i bagagen i form af et praktikophold i udlandet. De store kultur- og samfundsforskelle medfører et levende samfundsfags forløb, der sætter fokus på både Danmark og 'besøgslandet'. Hvis man vil læse antropologi eller etnografi, får man måske startskuddet via rejselinien.

Politiskoleforberedende højskole, et nyt tiltag på VIH. Denne linie giver eleven mulighed for at forbedre de færdigheder, der skal til for at bestå optagelsesprøven på politiskolen. Der arbejdes både med den fysiske form og træning samt med den teoretiske side, hvor blandt andet matematik, engelsk, jura og samfundsfag bliver en del af fagpakken.

Vi giver med vores fagudbud eleverne mulighed for at sammensætte en række fag og dermed deres egen 'uddannelse' på VIH. Det giver dem mulighed for at spore sig ind på netop den uddannelse i det formelle uddannelsessystem, der passer til den enkelte. Beviset for opholdet afspejler deres valg og viser omverdenen, hvad de har været igennem.

Hvad beviset ikke giver information om, er alt det andet, der sker på en højskole, og hvad den del af et højskoleophold giver eleven. Herunder tænkes på fag som studiekreds, fællessang, foredrag samt

de arrangementer, der deltages i, men også kostskoledelen med alt hvad den medfører. Her er noget af det, højskolen til forskel fra de fleste andre uddannelser kan tilbyde eleverne. Et forpligtende fællesskab og afgrænsede rammer hvor tiden står til rådighed. Det giver den enkelte mulighed for at overveje, hvad man vil bruge resten af sit liv til, samtidig med at man bliver konfronteret med både fællesskabets og samfundets krav.

Daniel Goleman dokumenterede i sin bog "Følelsernes intelligens", at det ikke er en høj intelligenskvotient, der hjælper folk til at klare sig godt i livet, men det han kalder følelsesmæssig intelligens. Det at have styr på sine følelser, at kunne motivere sig selv og at finde gode strategier til at håndtere modgang.

Evner vi i høj grad har brug for i samfundet for at få det til at fungere, men som vi ikke prioriterer og har tid til i det formelle uddannelsessystem.

Der er ikke noget nyt under solen i ovenstående, men vi skal være bedre til at formidle budskabet om, hvad den enkelte elev får med efter et ophold på VIH. For den enkelte elev handler det om at kunne forsvare over for sig selv og omverdenen, at det ikke er spild af tid og penge at tage på højskole, og at kunne sige: *det får jeg med mig hjem...*



Visionerne for fremtiden må derfor blandt andet være, at VIH skal være en skole, hvor man udvikler sine kompetencer i den retning man evt. senere ønsker at gå, men også at vi synliggør det, vi allerede giver eleverne med i bagagen.

Et par af visionerne handler om at udbygge samarbejdet med de formelle uddannelsesinstitutioner. At vi laver en forskole til de videregående uddannelser. Det handler om at skabe en tæt kontakt til uddannelsesstederne i form af besøg, udveksling af undervisere, have praktikanter fra stederne etc. En del af undervisningen her på stedet tilrettelægges så eleverne undervises i stof, der er studierelevant for den pågældende uddannelse. Her påtænkes primært de uddannelser, der ligger under den sundhedsvidenskabelige paraply, som f.eks. fysioterapeut- og ergoterapeutuddannelsen, lægestudiet, idrætsstudiet og sygeplejerskeuddannelsen samt f.eks. også læreruddannelsen.

Vi skal måske også kunne uddanne idrætspædagogmedhjælpere. En uddannelse der både giver kompetence til at blive idrætspædagogmedhjælper, men som også lægger op til idrætspædagoguddannelsen. En anden vision omhandler VIH som træningscenter for *motion på recept* - et såkaldt Fysiotek.

Motion på recept handler om at lægerne kan udskrive motion i stedet for medicin til behandling af livsstilssygdomme. Behandlingen og dermed træningen løber over en periode på 3 måneder, derefter er det op til den enkelte at fortsætte den aktive livsstil og dermed behandlingen. På fysioteket findes den træningsform, der passer til den enkelte patient både ud fra helbredstilstanden men også efter personlig interesse. Dele af den fysiske træning (primært holdtræningen) skal varetages af skolens lærere og senere hen af de elever der går på VIH's *motion på recept-linie*. En linie på VIH der arbejder med den fysiske træning i forhold til livsstilssygdomme og overvægt. Eleverne skal gennem

hele forløbet være kraftigt involverede i træningsdelen på fysioteket. De skal derudover undervises i fysisk aktivitet som forebyggelse og behandling, træningsplanlægning, anatomi, idrætsfysiologi og psykologi. Ovenstående linie vil appellere til alle dem, der har interesse i en sundhedsvidenskabelig uddannelse. Udover at være en del af den ordinerede træning kan VIH måske også efter endt behandling tilbyde hold, hvor man kan fortsætte træningen. Dermed overlades patienterne ikke lige så hurtigt til sig selv og til foreningernes og centrenes almindelige idrætstilbud, der mange gange ikke har plads til folk med 'skavanker'.

'VIH som centrum' er en titel vi skal leve op til. Ikke kun geografisk men også som centrum for en mangfoldighed af idrætsaktiviteter og kulturelle arrangementer. Vi skal være mere synlige udadtil. Vi skal være centrum i en aktiv, fremadstræbende højskoleverden. Så VIH vedbliver med at være en aktiv og levende *højskole* i centrum af Danmark.



## Et fantastisk billede!

Af Kristian Raun Thomsen

En mand fortæller om et ophold på Færøerne, hvor han oplevede, hvordan kæmpestore skibe, som ellers var på vej over det store åbne hav, lagde ind i en bestemt fjord. Her lå de i lang tid og krydsede lidt rundt – tilsyneladende aldeles planløst og på må og få – inden de så satte videre. Der blev ikke fragtet noget ud til dem, og ingen gik i land, så vidt han kunne se. Men da han undrende spurgte nogle af de fastboende, hvad skibene dog foretog sig, fik han at vide, at de lå og finindstillede og fejlrettede deres kompas. Fjordens placering og karakter gjorde den helt perfekt til at finindstille kompasset, og når det så var sket, sejlede skibene ud igen med ret kurs på den lange sejlads.

Ordene er Sognepræst Ulla Morre Bistrups. Hun ser ovenstående som et fantastisk billede på, hvad et højskoleophold kan være. Det kan nemlig være såre nyttigt, selvom det kan se lidt planløst ud. Det kan betyde uendeligt meget, når det handler om at få stukket kursen ud – som samfundsborger og kulturbærer.

## Musikkens vilkår

Af Anders Krintel og Anne Louise Krogh

Vi må indlede dette lille indlæg med, at nedfælde det meget sigende spørgsmål vi bruger som svar på spørgsmålet om, hvordan det er at være musiklærer på en idrætshøjskole: Hvordan ville det være at være idrætsslærer på en musikhøjskole? Ja niveauet i en idrætstime blive formentligt ikke nogensinde ret højt. Det samme her på stedet: Musikken er en biting, der umiddelbart aldrig kommer op på et niveau, hvor der ligefrem er brug for universitets- eller konservatorieuddannede undervisere. Vi musiklærere på VIH skal så at sige starte et sted, der svarer til at forklare reglerne i fodbold. Den tunge musikteori må vi hygge os med derhjemme, og kaste en hvid pil efter de konkrete faglige ambitioner. Men hvad i alverden er det så, der trods alt får denne besynderlige stilling til at give mening? Den proces der starter, når en højskoleelev møder op på skolen og lider af den vrangforestilling, at nu er der bare bold på drengen 8 timer om dagen i 8 måneder, er indgangen til forståelsen. Som musiklærer er det, som i alle andre fag, elevernes engagement der holder flammen tændt. Vi bilder os ikke ind, at vores efterhånden håbløst slidte højskolesangbog er nøglen til noget som helst, for den bliver efter kort tid, en dagligdagsting, ligesom det heller ikke hidser nogen op, at de skal have aftensmad på skolen hver dag. Nøglen skal findes i den

uforfalskede kreative proces. Hermed mener vi en proces, hvor eleven skaber noget nyt, noget helt nyt. Mange mistolker begrebet kreativ i musikalsk sammenhæng.

Det er ikke kreativitet at spille et Kim Larsen nummer i sammenspil, for alle byggeklodserne og reglerne er givet på forhånd. Det er heller ikke kreativitet at spille en præfabrikeret musical som Les Misérables, for Cosette og Marius er meget meget Cosette og Marius. Rummet til afvigelser er klemmende smalt. Både i Kim Larsen og Les Misérables-eksemplet kan man naturligvis give eleverne oplevelsen af at få noget til at lykkes, men kreativt det bliver det aldrig, og niveauet ville som nævnt næppe nogensinde blive imponerende.

Det vi derfor har forsøgt er at omstille denne kreativtetsopfattelse til en mere reel kreativitet. Eleverne bliver mødt med krav, der fuldstændig rykker deres opfattelse af deres egen kreative formåen.

I vores såkaldte musik-kreative uge i fjord mødte eleverne intet andet end et enkelt ord samt nogle få simple spilleregler. 7 grupper med hver deres dødsynd som udgangspunkt skulle udtrykke sig i dans, sang, skuespil og lyrik. Intet måtte komme fra andre steder end fra eleverne selv. Efter en uge var resultatet totalteaterstykket om de 7 dødsynder. Alle var henrykte, for der var kun én ting at måle sig med, nemlig vores eget produkt. Ingen kunne sammenligne "De 7 Dødsynder" med noget



af den gode grund, at stykket var unikt. Den samme model har vi nu brugt de seneste 5 semestre i valgfaget musical. Der er én eneste regel: Vi laver det hele selv. Der bliver ikke produceret stykker, der ville holde ret længe på plakaten i London, men det er en ubeskrivelig tilfredsstillelse at (ur)opføre noget, der er fuldkommen selvskabt.

Tidligere kommenterede vi, at højskolesangbogen for os at se er ved at være slidt. I den forbindelse prøver vi at samle stedets egenproduktioner sammen. Ofte afføder en VIH-musical en sang, der fortjener at blive gemt. De 7 dødssynder gav en enkelt og derudover morer vi musiklærere os med mere eller mindre held, med at skrive en sang en gang imellem. Et studiekredshold leverede sidste år en pragtfuld forårssang: "Sol over Wembley". Det er vores ønske, at vi engang ender med en sangbog, der her på stedet kan supplere den nye højskolesangbog og signalere, at VIH er et sted, hvor vi kan selv, trods de logisk set lidt besynderlige odds jf. indledningen.

Måske skal en kommende højskolesangbogsredaktion en gang kigge denne vej, for vores sange lugter af en oprigtighed, der godt kan være svær at få øje på i den daglige gennemløjning af Grundtvigs salmer. Det er lige ved, at selve det at synge højskolesang kan føles kreativt. Af kreativiteten kommer engagementet, og så er det endog meget givende at være musiklærer på en idrætshøjskole.

## Sol over Wembley

Katrine, Mette J & Kirsten -jun.03

Swing AK-03

En - de - lig slut med regn slud og blæst Af med tø - jet og i poo - len med et  
 plask Start en vand - kamp med et grin og  
 luf - ten fyl - des med tø - se - grin Sol o - ver wemb - ley  
 da - gen lang V I H bry - der ud i en for - års - sang

2

*I Nørreskoven går vi en tur  
 Se i krattet ligger rådyret på lur  
 Turtelduer kurrer løs  
 Du kåde knægt kys nu på din tøs*

*Sol over Wembley dagen lang  
 VIH bryder ud i en forårssang*

3

*Køkkenets koldskål den ka' vi li'  
 bar' spis løs, du bliver fuld af energi  
 Foråret går nu på hæld  
 og sommeren kommer med et smæld*

*Sol over Wembley dagen lang  
 VIH bryder ud i en sommersang*



## Stemmen som instrument

Af Anne Louise Krogh, musiklærer

Sideløbende med mit musikstudium på Århus Universitet har jeg undervist i sang/rytmisk sang/stemmetræning og solosang v. aften- og daghøjskoler i Århus og privat. De sidste 10 år har jeg således haft fingrene i musik- eller sanginteresserede unge og fulgt den udvikling og almene interesse for området, som nu gennem mediefokus og diverse TV-shows har bredt sig helt ud til idrætshøjskolerne.

Et par år før min ansættelse på VIH begyndte både DR1, TV2 og nu senest TV3 at optage den europæiske succes, der i disse år er med *"kom-ind-fra-gaden-og-bliv-popstjerne-på-ingen-tid-programmer"* i den danske sendeflade. Dermed blev vejen for mig som kommende musik-/sanglærer på en idrætshøjskole blidt og gelinde banet, idet unge mennesker uden egentlig musikbaggrund nu blev "indpodet" med stjernedømme, og fornemmelsen af at "det kunne være mig, det dér jeg ser på TV". De seneste års brede tv-udbud af programmer som *"Stjerne for en aften"*, *"Popstars"*, *"Idols"* og *"Popstars Showtime"* har gjort det nemt at være sangnørdet musiklærer på VIH. Det er pludselig helt i orden, at den seje fodboldfyr også bruger en del timer i musiklokalet, hvor han øver sang, får mavemusklerne trimmet og arbejder med mikrofonteknik til

ud på de sene nattetimer. Fra at se på "kor" som noget lidt tøset og ikke rigtig noget, man skulle beskæftige sig med, er det at kunne synge og udtrykke sig i sang ved at blive et mere "tilladt" område at begive sig ud i.

Som beskrevet i det første musiklærerindlæg i dette årsskrift, har mange af de elever, vi får på VIH ikke de store musikalske forudsætninger, når de kommer. I hvert fald er det få af dem, der vælger VIH for at spille musik eller synge, og kun de færreste har overhovedet instrumentkendskab eller føler sig i stand til at bruge stemmen til noget særligt. Det er forbundet med en god portion blufærdighed at stå frem og synge for andre. Selv i den højt kvalificerede lærerstab kan der findes enkelte elementer, for hvem en dobbelt Ironman ville synes mere attraktiv end at stå foran et lyttende publikum og blotte sine stemmekundskaber for andres ører.

Sideløbende med min halvtidsstilling på VIH er jeg i gang med at mesterlæreruddanne mig hos stemmeforsker og sangpædagog Cathrine Sadolin. Dette er en uddannelse med et godt ry i den professionelle musikverden, og alene det at være "undervejs" kaster en masse spændende udfordringer af sig. Jeg har derfor indenfor det sidste 1½ års tid i langt højere grad end før været hyret til "nu-og-her-hjælp"

for professionelle sangere, som har et akut behov for stemmemæssig hjælp. Denne forventning om, at jeg kan hjælpe selv så dygtige folk i kraft af min uddannelse og erfaring, er jo meget motiverende. Cathrine Sadolins revolutionerende forskning og praksis har spredt sig som ringe i vandet – til det meste af verden. Hun arbejder ikke kun indenfor landets grænser, men rejser verden tynd – fra Kairo Statsopera til en heavy metal stjerne i USA indenfor samme uge. Hendes bog "Komplet Sangteknik" er ligeledes oversat til mere end 8 forskellige sprog, ligesom den viden hun herigennem formidler er ved at blive pensum på flere og flere anerkendte skoler og institutioner.

Denne tilgang til stemmearbejde opererer med alle niveauer af sangere ud fra samme princip: vores anatomiske forudsætninger for at variere, nuancere og etablere en sund stemme – formidlet i en justerbar pædagogisk præsentationsform. Sagt med mere almindelige ord – stemmen er en del af kroppen, og ikke noget mystisk man skal bruge årevis på at "fornemme", "forstå" eller "forstærke", før man burde åbne munden for andre.

Tilbage i VIH-regi har jeg måttet konkludere, at der er noget vores elever på VIH ikke er bange for at bruge, så er det deres krop. "Stemmen som instrument" har vi kaldt det musikvalgfag, som nu har kørt med god opbakning i fire valgfagsrunder, siden Anders og jeg flyttede til Vejle. Faget har både mundet ud i en "release-koncert" i forbindelse med, at et valgfagshold havde indspillet en cd (teknisk helt primitivt, men dog en cd), en lidt større koncert i foråret – med mange debuterende solister og i dette efterår er endnu en koncert undervejs.

Jeg oplever de elever, der vælger "stemmen som instrument", som unge mennesker med stort mod, megen gå-på-mod og en god portion energi og livslyst. De kaster sig hovedkulds ud i projektet og har meget at hente i deres gode kropslige forankring, hvilket de også hurtigt selv kan mærke. Det kan som lærer godt give en rislende lykkefølelse, når der indimellem i sådanne timer kommer "hul igennem" og klang, dynamik, volumen og rytme bare lykkes for én af de syngende blandt disse ellers helt "grønne musikspiranter". Der hersker blandt disse sangholdselever på VIH en udpræget holdånd, som jeg ikke har oplevet så stærkt i andre

sammenhænge musikalsk. Hvor et sådan undervisningshold af sang-interesserede ofte vil have små individuelle interesseområder, ligesom jeg gennem tiden har set mange små "magtkampe" udspille sig i sangtimer, skal man på højskolens sangvalgfag lede længe efter selv de mindste intriger. Der er en helt fantastisk opbakning hinanden imellem, fysisk som mentalt, og selv de mest spagfærdige stemmekapaciteter bliver af holdet båret fremad for at folde sig ud – til sit ypperste. Dét er højskole!!

Sådan er det, når det er allerbedst at være musiknørd på en idræts-højskole. En musikhøjskole kan jo nok præstere teknisk dygtigere sangere, mere rutinerede improvisationsmestre og flottere genremæssige præstationer – men på VIH sprudler det rå, u-raffinerede (ikke-prægede) men nyopdagede talent sammen med det nye selvværd, der følger med det, at turde åbne munden, bruge kroppen musikalsk, lukke lyd ud og lade andre mennesker høre på.

Sluttelig vil jeg sige, at nok koster det måske blod, sved og tårer at få musik ud af en idræts-højskoleelev, men der opstår altså også momenter af uendelig skønhed og vellyd, når det lykkes, og glæden ved at udfolde sig indenfor nye områder er mærkbart til stede.



## Afrika 2003 – hakuna matata

Af Henning Wichmann

### Artiklens forfatter

*Henning Wichmann har været ansat på Vejle Idrætshøjskole siden 1. oktober 2002. Trods 30 års erfaring i højskolen og rejsebranchen er han stadig en ung mand i sin bedste alder. Han nyder, at udfordre bjerge, floder og klippeskrænter sammen med eleverne. Det bedste for ham er imidlertid at opleve elevernes begejstring over mødet med Afrika og afrikanerne.*

### Forhistorien (VIH får et tilbud)

I september 2001 opsøgte jeg Vejle Idrætshøjskole for at "sælge" et "koncept". Igennem en længere årrække havde jeg som nabo til VIH fulgt med "over hækken", og jeg syntes tiden var inde til at spille ud. Jeg ville have idrætshøjskoleelever med til Afrika. På VIH var man med på idéen, så vi enedes om at starte en rejselinie fra 1. oktober 2002.

### Rejselinien

Højskole og rejse

Konceptet er kort og godt at kombinere et højskoleophold med en rejse.

Mange unge mennesker tager et (eller måske to) sabbatår mellem

studentereksamen og en uddannelse. De fleste drømmer om at rejse og andre vil på højskole. Vi forener det bedste af begge dele. Man rejser efter en grundig forberedelse.

### Målet med højskoleopholdet

Som for ethvert andet højskoleophold gælder det om at forberede sig til "livet" og styrke sine kompetencer. Men derudover forbereder vi os til rejsen i Afrika.

### Målet med rejsen

At lære at rejse med udbytte, at lære lokale afrikanere at kende gennem en dagligdags arbejdssituation, at møde fysiske udfordringer, at få store oplevelser i Afrikas natur.

### Afrika

Afrika er det mest spændende kontinent i verden, men det er også det mest besværlige at rejse i. Afrika er det fattigste kontinent, men det har den gladeste befolkning. Afrika er fyldt med modsætninger. Afrika er alle tiders mål for rejselinien. – Safari njema.

## Det første hold i Afrika

I juni 2003 kom det første hold tilbage til VIH for at afslutte forløbet sammen med forårsskolen. Og hvad var der så kommet ud af alt dette? Jeg lader eleverne selv berette.

Sune: *"Eleverne har grinnet af hinanden og med hinanden, når vi har leget stikbold, halefange, ultimate, rundbold, ståtrold, rugby og fodbold med pigerne i primary schools. Men glæden har været endnu større, når vi har været hos de handicappede, og vi har spillet med en gul fodbold, vi har medbragt. Vi har været i børnehaven og leget med de små, dejlige "negerboller", som har haft meget sjov ud af en orange skumgummibold. Så er der jo det sociale liv ud over idrætten. Vi har ofte været i Arusha for at "shoppe", gå på caféer, spise på restauranter og gå i "biografen", og så er jeg blevet slæbt rundt til 67 stofbutikker og 6 skræddere, hvor der blev diskuteret, målt, prøvet og rettet på de 9 kjoler, som Dina og Charlotte hver især bragte med hjem. Vi 3, der har været i Tanzania, har haft hver vores mening om alt, været stædige og ikke mindst haft "hvis-det-er-det-l-vil-så-er-jeg-ligeglad"-holdninger. Men det har aldrig udartet sig til andet end lange saglige diskussioner, der altid har sikret, at alle blev glade og tilfredse."*

Christine: *"I syv uger har vi fulgt og trænet med Noma og City Lads – et af de førende pigehold i Sydafrika – et kulsort township-hold. Vejen til træning er noget anderledes, end vi er vant til, og den efterlader ikke mange smil på læben. Vi kører i Nomas store, smarte bil og kommer længere og længere ud i sølle områder. Der befinder sig folkemylder langs vejen – børn alle steder. Der ligger det ene faldefærdige skur efter det andet. Blikket falder på små rustne plader, som i mangel af bedre er forsøgt sat sammen til noget, der minder om et hus. På den mindste lille græsplet bliver der spillet bold blandt skrald, geder og køer. Hvor end, vi har sat vores ben, er vi blevet mødt med åbenhed og hjælpsomhed. Det har fået solen til at skinne ekstra varmt på de 7 ugers praktik. Taknemmeligheden er stor, smilene er endnu større."*

Dette var et par af elevernes egne beretninger om praktikperioden. For mig er det meget væsentligt, at alle får et længere ophold blandt lokale afrikanere. Når man rejser, skal man ikke rejse fra sted til sted og se så meget som muligt. Man skal vente på sjælen. Man skal slå sig ned og lade oplevelserne komme til en. Umiddelbart lyder 7 ugers praktik af lang tid, men jeg tror, at mange elever vil huske tilbage på denne tid, som den mest givende.



Men de fysiske udfordringer og naturen vil sikkert også blive husket længe.

Annette kan du huske, da du efter mange og lange overvejelser endelig overvandt dig selv og dine rystende ben? Du blev bundet sammen med Johanna og sprang ud over en 90 meter høj klippeside ved Zambezifloden. Du var i hvert fald stolt, da du kom kravlende op igen. Og ingen har vel glemt flodhestens angreb på kanoerne på Zambezifloden?

Sarah, Jasmin, Astrid og Christine kan i hvert fald fortælle, hvor store et par græssende flodheste ved midnatstide er. Afrikas farligste dyr havde nemlig valgt at græsse mellem vores telte i lejren i Zambia.

Tommy husker Kilimanjaro således: *"At bestige Kilimanjaro kan godt virke som en søndagstur de første tre dage, men herefter begynder nogle faktorer at spille ind. Den, der giver flest problemer, er højdesygen. Det føles, som om din mave skrumper ind, du mister appetitten og får hovedpine. Din vilje til at fortsætte ud ad de lange spor, som snor sig langt ud i horisonten, bliver der også tæret på. Men med gode venners hjælp og historier til at få vandringerne til at gå hurtigere lykkedes det for 6 ud af 12 personer at komme til toppen."*

Vi var startet med et introduktionskursus på TCDC, som er Mellemløst Samvirkes center for uddannelse i Afrika. Det ligger nær byen Arusha i det nordlige Tanzania. Den lokale lærer Steven David Ndosu førte os i timerne ind i afrikanske forhold. På ekskursionerne viste han sit land frem.

Lars skriver fra denne periode: "Spændte kørte vi hen til Dr. Maretu, som bor i en landsby ved foden af Mount Meru. Dr. Maretu er dog slet ikke så mystisk. Han er snarere en vis, gammel mand med et stort kendskab til områdets helbredende urter. Dr. Maretu fortalte, at han ikke tror på magi. Han bruger bare de færdigheder, som han lærte af sin far, som selv lærte det af sin far. Da vi besøgte ham, havde han lige sørget for at to nye tanzanianere havde set dagens lys under noget andre forhold, end vi er vant til i Danmark. Vi hilste naturligvis med den høflige hilsen til en ældre mand: shikamoo mzee. Da vi spurgte om hans alder, klæde han sig tænkende under strikhuven. Kiggede derefter kort på sin søn. Han havde kæmpet under 2. verdenskrig, så vi fandt ved fælles hjælp ud af, at han måtte være 80-85 år gammel. Vi forlod Dr. Maretu en stor oplevelse rigere. Men også ret sikre på, at vores nysgerrighed blev gengældt af en masse interesserede blikke, for det er ikke hver dag hvide mennesker kommer i hobetal til en tanzaniansk landsby.

*Mere chokerende var eftermiddagens besøg på et hjem for kriminelle børn. Først gav bestyreren af hjemmet os en lang forklaring om det tanzanianske retssystem, og bagefter fik vi lejlighed til at stille de indsatte et par spørgsmål. Fælles for drengene på hjemmet var, at de var sigtet for alvorlige lovovertrædelser som mord, incest eller større tyverier. To af de syv drenge mellem 12 og 17 år har været der nogle år på mordanklager. Begge nægtede dog at have myrdet nogen. Vi fik alle stor sympati for drengene."*

Rejsen har endvidere indeholdt en rundrejse i Sydafrika, hvor eleverne rejste sammen to og to efter egen planlægning. Afslutningen bestod i en 14 dages safari i nogle af Afrikas bedste områder for vilde dyr. Vi fik set "The Big Five" plus alt det "løse".

## Fremtiden

Afrikahold nr. 2 er nu startet på skolen. Forventningerne er naturligvis høje. Og i skrivende stund er der allerede 6 tilmeldte til hold nr. 3, som starter til oktober 2004.

Afrika 2003 - karibu tena



## Projektdesigner – et nyt tiltag på Vejle Idrættshøjskole

Af Kristian Raun Thomsen

I foråret 2003 blev der givet grønt lys til at afvikle et nyt fag med event-making i centrum. Faget forløber over ca. 100 lektioner i foråret.

Undervisningen tager udgangspunkt i teamarbejde, kreative opgaver og masser af inspirationsidræt samt udvikling af nye lege og spil. Eleverne lærer desuden at konstruere en event fra start til slut – fra ide til handling. Vi fokuserer på processen, og ser frem til det færdige produkt.

Grundtanken er at give et teoretisk, litterært fundament og overføre tanker og ideer til praksis.

Hvordan får vi idéen?

Og hvordan føres den ud i livet?

Hvad er vores formål, og hvilken målgruppe forsøger vi at ramme?

Hvilke succeskriterier opererer vi med?

Og hvordan får vi uddelegeret arbejdsopgaver og ansvarsområder i forhold til de kompetencer, vi har hver især?

Disse spørgsmål og mange andre arbejder vi med undervejs i forløbet.

Bemærkelsesværdige events har bl.a. været:

*"Kampen om Wembley"*

- En politisk debat som sportslig event og totalteater.

*"Pool Party"*

- Alkoholfri paraplydrinks, synkronsvømning og æstetiske udspring fra vippe.

*Street event i Vejle Midtby.*

- Sportsaktiviteter i gågaden for børn og unge.

Formålet er at give inspiration og arbejdsredskaber, som vil kunne anvendes i det frivillige leder- og trænerarbejde. En grundtanke der støttes af Danmarks Idræts-Forbund. Vi skal fremover uddanne kompetente instruktører og trænere - men vi skal også rekruttere kreative projektdesignere, der kan være med til at forny den danske foreningskultur.

Vejle Idrætshøjskole samarbejder med Danmarks Idræts-Forbund, Aalborg Sportshøjskole, Den Midtvestjyske Idrætshøjskole og Idrætshøjskolen i Århus om at skabe grobund for et endnu stærkere frivilligt arbejde i klubberne.

Højskolen er et stærkt forum for uddannelse, hvor mulighederne for projektarbejde er optimale. Det er ved sådanne tiltag, at kostskoleformen kommer til sin ret. Vi kan drage stor nytte af den meget fleksible struktur og muligheden for et intenst forløb. Eleverne skal lære lokalmiljøet at kende. Der skal skabes et netværk af interessenter, der kan være med til at kreere mere gennemslagskræftige begivenheder og events, som i højere grad synliggør, at skolen er en del af lokalmiljøet.

*Alle i Vejle Amt skal vide, hvem der holder til på Ørnebjergvej 28!*



## Fra dagbogen

Af Bent Serup, forstander

### Januar

Forårsholdets 70 elever ankom 5. januar i sne og frost. Vi måtte notere os at elevindtaget fortsat var i fald. Heldigvis havde efterårseleverne tiilsyneladende haft så god en oplevelse, at enkelte valgte at forlænge deres ophold.

Med det lave elevtal og forventningen om yderligere indtag i uge 9 besluttede vi at etablere alle de udbudte fag, også selvom dette på nogle områder gav meget små hold. Hvad gør vi, hvis der kommer 40 elever mere i februar? Der var mange "hvis", der skulle besvares. Konsekvensen blev at vi kom til at bruge alt for mange lærertimer på forårseleverne, det gav behov for yderligere ansættelse af lærere for at kunne gennemføre de mange korte kurser og dette fik igen konsekvenser for skolens økonomi. Set i bakspejlet må man konstatere, at omstillingsprocesser ikke er det nemmeste at gennemføre i denne verden – og navnlig ikke i højskoleverdenen. I andre brancher kan man måske kommandere medarbejdere til omstilling, men i højskoleverdenen går den metode ikke, der skal man "brænde" for sin undervisning, ellers kommer kursisterne ikke igen.

Skolens nye kursuschef Torkil Christensen tiltrådte og gik straks i gang

med at markedsføre og organisere den nye satsning med 16 golfkurser og 4 bridgekurser, som vi havde udbudt fra påske til september. Desuden skulle netværkssamarbejdet med Seniornetværk Sjælland og Carl Bro gruppen videreføres. Dette netværkssamarbejde har bl.a. til hensigt at hjælpe ledige seniorer til at komme tilbage til arbejdsmarkedet. Resultatet af arbejdet med det første hold blev, at over halvdelen af kursisterne fik beskæftigelse inden kursusrækken var afsluttet. Det resultat var vi ret stolte af.

### Februar

Det havde jo været rart, hvis planlægningen omkring anlæggelsen af den nye kunstgræsbane, om jeg så må sige, havde holdt vand. Det gjorde den ikke, den regnede simpelt hen væk allerede i oktober og november måned, og da det efterfølgende satte ind med nattefrost, ja, så måtte byggeriet indstilles vinteren over.

Derfor måtte eleverne på skift spille på en knoldet grusbane i Bredballe og på Højbanen, som blev omdannet til en kombineret grus- og græsbane. Det var naturligvis ikke dét, de havde sat næsen op efter, men man må sige, at de tog det pænt. Alle kunne jo se det umulige i situationen.

Den manglende kunstgræsbane havde ligeledes negativ indflydelse på indtjeningen i kursuscenteret, idet DBU valgte midlertidigt at flytte en række af deres arrangementer fra skolen.

I uge 6 havde eleverne hovedfagsuge, og der var konstant aktivitet i hallerne.

Ellers var der ved at komme godt gang i elevernes fritidsarrangementer. Champions League i indendørs fodbold, filmweekend med diverse nomineringer, farvelarrangement med Rejselinien, Stand-up comedy show blot for at nævne nogle.

Der kom nye elever søndag, den 23. februar. De fik en varm og kærlig modtagelse af et allerede velfungerende forårshold og kom derefter hurtigt ind i de daglige rutiner.

## Marts

Med indgangen til marts måned startede Venstres medlemmer af Folketingets Uddannelsesudvalg med Leif Mikkelsen i spidsen debatten om Højskolernes fremtid. Arrangementet blev afviklet i Træningssalen. Der var ministerbesøg og mange deltagere fra højskoleverdenen. Ved denne lejlighed bidrog eleverne med aerobic-opvisning og musiske

indslag samt indlæg i debatten. Mødet gav anledning til at Venstre senere udsendte debatoplægget: "Hvad skal fremtiden med Højskolen"?

Man må spørge sig selv, hvad fremtiden egentlig skal med Højskolen? Er der overhovedet brug for højskoler i fremtidens Danmark? Det mærkes ikke på den øjeblikkelige tilslutning til de lange kurser, og ikke mange politikere mener tilsyneladende, at der er brug for skoleformen. Højskolerne selv virker også noget "bagudlænedede" og passive, når det drejer sig om at tilpasse sig til de unges uddannelsesbehov.

I uge 10 var undervisningen sædvanen tro flyttet til Bjorli i Norge, og det blev som sædvanligt en fremragende tur.

Aerobic-folket indtog skolen ifbm. den årlige Aerobic Convention. Eleverne på aerobiclinien formåede ud over at deltage i arrangementet også at servicere gæsterne. De fik stor ros af arrangørerne.

I uge 13 var der temaugue, hvor eleverne beskæftigede sig med noget helt andet end idræt. Emnet var kunst, og udfordringen var at producere skulpturer, således at der ved ugens slutning kunne holdes fernisering ved Vejle Kommunes udstillingsområde bag biblioteket ved Vejle Å med



røde pølser, taler og levende musik. Kulturministeren var vist nok indbudt, men mødte ikke frem. Enkelte Vejleborgere af de ældre årgange var dog mødt frem for at overvære arrangementet.

Skolens repræsentantskab holdt deres årlige møde den 29. marts, den sidste lørdag i marts måned, og mødet forløb ganske fredeligt – måske lidt for fredeligt højskolens situation taget i betragtning.

## April

Elevforeningen holdt den årlige Agentfest for forårsholdet med aktiviteter lørdagen igennem og fest om aftenen (og natten). Som altid et meget vellykket arrangement.

Påsken nærmede sig, og dermed startede det første af 16 golfkurser. Kristian R. Hansen blev ansat til at fungere som gennemgående koordinator og højskolelærer på disse kurser. Kristian fik megen ros af kursisterne og kollegaerne for sit arbejde. Golfkursernes evaluering var helt i top, selvom Kristian selv mente, at der var forhold ved kurserne, der godt kunne gøres endnu bedre.

Inden det første kursus blev sat i værk, havde Undervisningsministeriet bedt om en redegørelse for, hvordan vi agtede at tilgodese lovens krav

om vægtningen af det almindelige indhold i undervisningen. Det fik de og erklærede sig efterfølgende enige i, at vi var i overensstemmelse med lovens retningslinier på dette område.

Valgfaget "Stemmen som instrument" stod for en forrygende god aften i havestuen.

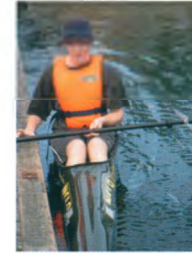
I uge 17 deltog eleverne i de traditionelle boldspilstævner med de andre idrætshøjskoler og gjorde det som sædvanligt godt, hvilket de skrev fyldige referater om på skolens hjemmeside.

Den 29. april kunne eleverne så endelig indtage Wembleys kunstgræsbane, og ombygningen af naturgræsbanen kunne derefter påbegyndes.

Weekenden forinden havde eleverne holdt "100 års fødselsdagsfest" med lykkehullet, bankospil, hippieudklædninger (ak ja, tiden går), mange "prominente gæster" som prins Joakim m.fl. var mødt op til denne fest.

## Maj

Maj måned gik hurtigt, det gør den altid, alt for hurtigt. Vi fik god reklame med vores golfkurser i TV-syd.



Eleverne havde bifagsuge, hvor triathlonholdet gennemførte deres halve jernmand. Det nye fag Projektdesigner gennemførte deres store event på gågaden i Vejle Centrum. Desværre var vejret ikke optimalt, men det tog de medvirkende skolebørn sig ikke af, de spillede fodbold i den oppustelige bane, mens andre fik målt deres skudstyrke i håndbold.

Ugen efter var der igen temauge, denne gang var emnet miljø. Der blev sat energisparkampagne i gang, og lyset på forstanderkontoret blev gentagne gange slukket af miljøbevidste elever, og hver gang blev dette fulgt op af en personlig henvendelse eller en skriftlig reprimande efterladt på skrivebordet.

## Juni

Semesterafslutningen nærmede sig.

De sidste 3 uger forårsholdet opholdt sig på VIH fik de mulighed for at stifte bekendtskab med nye idrætsgrene i skemaet som f.eks. roning, kajakroning, windsurfing, streetbasket osv.

Rejselinien vendte hjem fra Afrika og sluttede sig til resten af holdet i den sidste uge, og pludselig var den der, afslutningen. Den 14. juni sagde 92 elever så farvel til hinanden og lærerne. Det blev en tårevædet afsked.

## Sommeren og de korte kurser

Sommeren er som regel en særdeles travl periode i såvel kursuscenteret som på højskolen. Det var også tilfældet denne sommer. Sommerens korte kurser, der foruden de tidligere omtalte golfkurser også omfattede familiekurser, vandaktivitetskursus bl.a. for folk med vandskræk, kursus om og med udviklingshæmmede var velbesøgte og fik som sædvanligt særdeles gode kursistevalueringer.

Nogle af forårsholdets elever lod sig ansætte som hjælpere på de forskellige kurser, en enkelt i køkkenet og et par stykker i rengøringen.

Hvor det kniber med at få elever til de lange højskolekurser, må man sige, at vores satsning med hensyn til de korte højskolekurser er lykkedes, endog over forventning.

Kurserne har stort set været udsolgt, og det betyder, at ca. 900 kursister er rejst glade og tilfredse fra VIH, og det er jo ikke den ringeste markedsføring man kan forestille sig. Men selv med denne succes kombineret med en klar fremgang i kursuscenterets indtjening, er det ikke nok til at gøre skolens fremtidige økonomi sund; der skal mere til.



## August

Elevmødet måtte igen i konkurrence med Skanderborg festivalen, men de, der deltog, havde en god weekend i et pragtfuldt vejr.

Lærergruppen tog herefter på en 2 dages tur til Skagen. Formålet med turen var at holde de indledende læremøder i fremmede omgivelser samt at ryste gruppen sammen. Det blev en rigtig hyggelig tur, hvor der blev arbejdet så koncentreret, at vi næsten ikke fik tid til at se Skagen og dens smukke omgivelser. En tur til Grenen og starten på cykelløbet Danmark Rundt blev det dog til, inden vi kørte tilbage til Vejle.

## Status i oktober måned

Efterårsholdet ankom søndag, den 17. august. Et hold, der er præget store forskelle, både hvad angår alder og kulturelle baggrunde. Der var 40 tilmeldt, 37 mødte op, heraf 3 af 4 tilmeldte elever fra Pakistan.

I skrivende stund er der 35 tilbage. 8 elever kom yderligere til søndag, den 28. september.

Jeg tror, at vi alle havde håbet på, at vi sidste år havde oplevet den laveste tilgang af elever – at bunden, om jeg så må sige, var nået – men sådan er det ikke gået.

Den markante nedgang i elevtallet er vi ikke alene om. Alle højskoler og herunder idrætshøjskolerne er hårdt ramt, men det er en ringe trøst, og det kan vi ikke bruge til noget.

Jeg tror, at alle kan forstå, at situationen er uholdbar, når vi ser på skolens fremtidige økonomiske situation. Man kan ikke i årevis leve med røde tal på bundlinien. Derfor skal der ske noget nyt eller noget mere, der kan ændre på indtjeningsevnen.

Én ting er økonomi, en anden er indhold i dagligdagen. Hvor vi andre går og stønner over lave elevtal og vakkende økonomi, så ser det ud til, at eleverne nyder deres ophold på VIH. De synes at have det rigtig godt, god plads og masser af opmærksomhed fra lærernes side. På trods af forskelligheden ser også dette semester ud til at blive meget vellykket. Og det er positivt.

## Fodboldbanerne

Den nye naturgræsbane blev taget i brug af DBU og senere af skolens elever i august måned. I maj blev kunstgræsbanen som tidligere nævnt taget i brug, og sommeren over var skolens nye beachvolleybaner et absolut hit.

Der er inden for det seneste år investeret næsten 12 mio. kroner i modernisering af idrætsfaciliteterne, der foruden de nævnte anlæg også omfatter en kombineret udendørs basket- og tennisbane. En stor del af pengene til dette projekt er heldigvis kommet fra DBU og Vejle Kommune, mens vi selv har optaget kreditforeningslån på 3,7 mio. kroner. Dette lån blev muliggjort, fordi Danmarks Idræts-Forbund solgte os deres kursus-ejendom for den "høje sum" af 1 kr. pr. 1. januar.

Den gamle idrætshal fik i 2002, som en del af moderniseringsprojektet, nyt ovenlys og nyt gulv, og vi fik med hjælp fra TEAM DANMARK etableret et nyt fitnesscenter. Alt i alt må vi sige, at idrætsfaciliteterne nu er i top på VIH. Nu håber vi og tror på, at disse forbedringer kan hjælpe os med at tiltrække flere elever og flere kursister til skolen i de kommende år.

### Visionsdag

Med baggrund i det fortsatte fald i elevtilmeldingerne og den deraf afledte noget usikre økonomiske situation, valgte vi at indbyde alle medarbejdere, bestyrelse og elevforening til visionsdag lørdag, den 11. oktober for at drøfte emnet - Vejle Idrætshøjskole anno 2007. Det var glædeligt at konstatere, at savel skolens bestyrelse som elevforeningens bestyrelse var repræsenteret denne dag. Dagen fik et rigtig



fint forløb med mange gode indlæg og ideer til fremtiden. Disse bliver nu analyseret og kommer til at danne baggrund for det beslutningsgrundlag som skolens bestyrelse skal forholde sig til inden årets udgang, og som kommer til at handle om, hvilken vej vi skal følge med udviklingen af Vejle Idrætshøjskole i de kommende år.

### Personalesiden

Den stærkt omforandrende proces vi gennemlever på skolen i disse år sætter også sit præg på personalesiden.

Mest markant oplevede vi dette, da Marie Lisby afsluttede sit virke efter knap 40 års ansættelse på skolen. I den anledning blev der afholdt afskedsreception fredag, den 11. april, hvor mange var mødt frem med hilsner og tilkendegivelser. Det blev en rigtig hyggelig eftermiddag og et værdigt farvel. Ved samme lejlighed tog vi afsked med skolens køkkenleder Maja Overgaard, der havde valgt at søge nye udfordringer efter 7 års ansættelse.

I stedet for Maja har vi ansat Tina Edeling Andersen, der kommer fra en stilling på Trinity i Fredericia. I køkkenet har vi endvidere sagt farvel til Nana Hummel, der er gået på efterløn og sagt goddag til Nette Christensen. I rengøringen fik Marianne Andersen problemer med hænderne, hvorfor hun valgte at stoppe og er blevet afløst af Karin Krag. I administrationen er Lisbet Kock trådt ind i Maries stilling, og desuden har Bjarke Hal Hansen, elev fra efteråret 2002, fungeret som medhjælp i administrationen og i undervisningen som udstationeret militærnægter. Med årets udgang siger vi også farvel til Inge Kjærulff Torp og Karina Kallehaug Thomsen efter henholdsvis 11 og 10 års ansættelse på skolen.

## Marie's afsked med DJI/VIH den 11. april 2003

Af Jørn Richter

Marie, de skriver om dig så mange steder.  
Nikolaj's Marie gav Grundtvig mange glæder.  
Og Marie kan flyve op imod himlen som høne.  
Det fortalte Ibbemand i en pragtfuld skrøne.  
Du ved i hvert fald, hvem Ib han var,  
for han ku' aldersmæssigt vær' din far.

Nogen siger du er en kiks, Marie.  
Det vil jeg nu ikke si'e.  
Jeg vil kalde dig for sej og respekabel  
og i dit virke i højste grad kapabel.  
Det betyder vel på dansk en kvinde  
som i sit job har altid ét på sinde:  
udfør job med kvalitet til punkt og prikke.

Du har taget hele turen først på DJI.  
Kom hertil, da man endnu sagde "De!"  
Stuepigen blev til både old og frue.  
Død over snavs og skidt på hver en skrue.

Her faldt selv myg og fluerne som fluer  
på gange, trapper og i opholdsstuer.

Indimellem råbte vi store ord efter hinanden.  
Nogle af ordene var mildt sagt en sagte banden.  
Pluds'li' en dag faldt skæl fra vore øjne,  
som skrevet står. Vi blev mindre støj'ne  
overfor hinanden. "Frem i takt, unge stå!!"

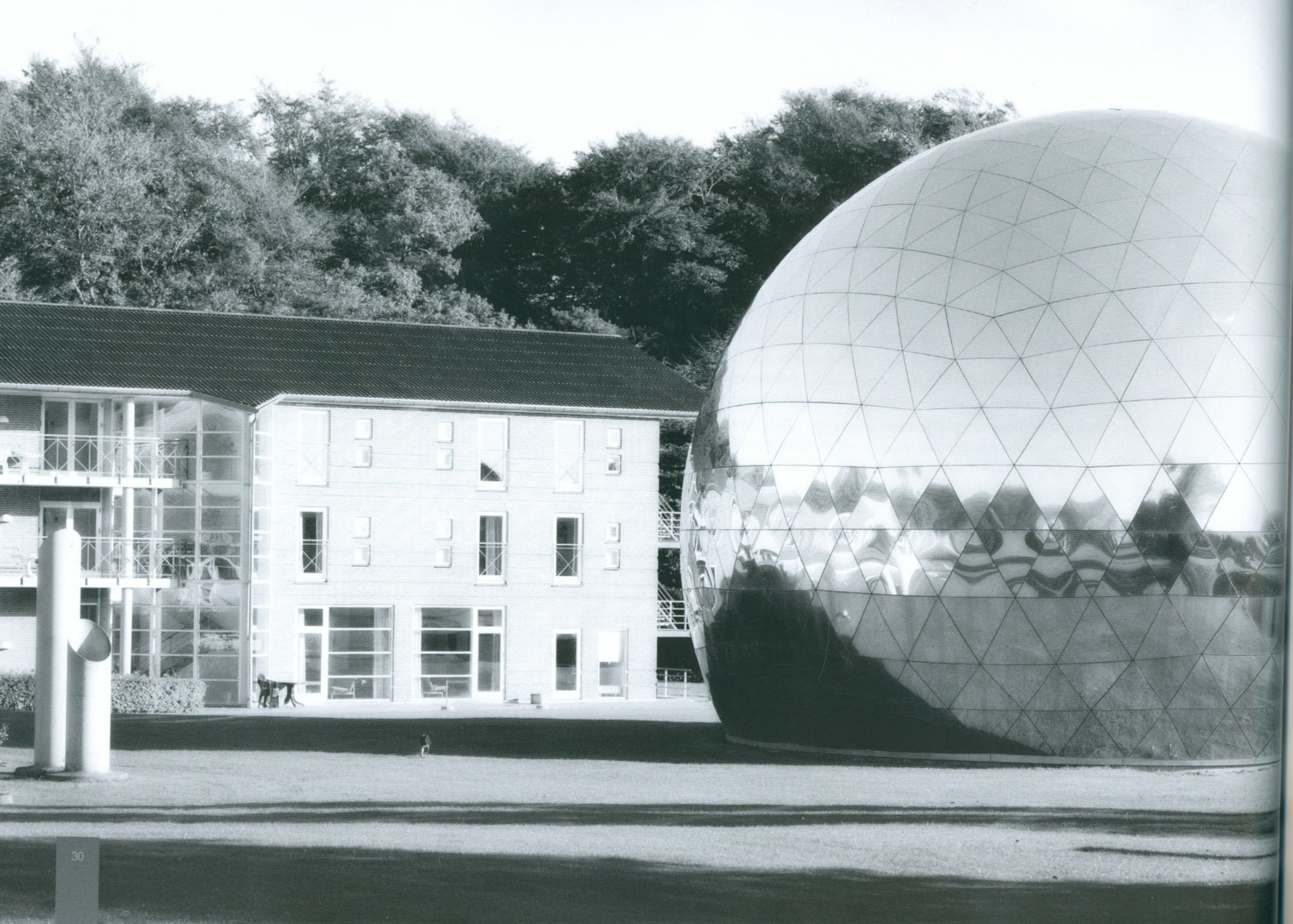
Måske ikke lige dén, men vi havde samme mål.  
Gu' var vi kantede, og du var ofte dødbesværlig.  
Du havde dine meningers mod, skal jeg være ærlig.  
Du udøvede i dit Marierige: "Frihed under ansvar!"  
Marie blev til: "Med hende ved man, hvad man har:"

Måske skal film ses i biografen - det er sandt!  
Men du lagde film på gangene og alt sådant.  
Du har filmet, vasket vaske og serveret  
i den stramme sorte i foredragskvarteret  
- ja der var film og foredrag i dén sal engang,  
og ofte lød fra kursets struber en beruset sang.

Og så en dag blev du kaldt for KC's nye inspektør.  
Erik Christensen, Knud og Ulrik havde vær't det før.  
Jøsses, hvor fik du skabt en masse kontakter.  
Tænk bare på Benny med alle de mange fagter.  
Stædig indimellem, ja. Ordene skal vejes på en vægt.  
Den der udfordrer dig vinder din største respekt.

Lad os bare sige helt direkte og lige ud:  
DJI får aldrig nogen igen a la Marie og Knud.  
Netværket var der fra før - nye kom til i tiden.  
Marie var her. Der kommer ingen med samme viden!  
Du var stedets kvinde, Marie.  
Her kommer aldrig igen din lige!

De varmeste hilsner fra alle medarbejderne  
på VIH med tak for din kæmpe-indsats.



## Elever forår 2003

Anne Marlene Albas, Odense  
Søren Albertsen, Sæby  
Frank Andersen, Odense  
Kirstine Andersen, Nr. Broby  
Martin Andersen, Asnæs  
Sidse Schouby Andersen, Holbæk  
Ulrik Andersen, Gentofte  
Kirsten Andreasen, Grenå  
Anne Marie Arvidson, Frederikshavn  
Katrine Ask, Karresbækminde  
Rikke Berthelin, Greve  
Anne Bak, Aalborg SØ  
Pernille Bach Steffensen, Belgien  
Mette Bobach, Gistrup  
Johanna av Skardi Bundgaard, Broby  
Joachim Buxbom, Hornbæk  
Anna Christiansen Lyck, Sønderborg  
Claudia Christensen, Aalborg  
Peder Clausen, Holbæk  
Mads Ries Davidsen, Ølsted  
Julie Lyng Dühring, Horsens  
Jonas Elm Larsen, Otterup  
Mikkel Dilling Eltvad, Esbjerg  
Christine Enevoldsen, Højbjerg  
Charlotte Feldt, Skanderborg  
Madeleine Feldthusen, Birkerød  
Søren Fredsted, Toftlund

Malin Gudjonsdottir, Århus  
Christian Gullak, Ishøj  
Kenneth Borg Hansen, Haderslev  
Rasmus Würtz Hansen, Horsens  
Steffen Hansen, Odense  
Nicolai Hasselstrøm, Lyngby  
Astrid Haugaard, Vojens  
Kristian Hertoft, Hadsten  
Reiko Hidani, Japan  
Andreas Hviid, Tjele  
Martin Jacobsen, Herlev  
Bettina Bach Jensen, Nexø  
Jakob Buus Jensen, København Ø  
Jesper Vingum Jensen, Horsens  
Lene Hauge Jensen, Middelfart  
Mette Kærgård Jensen, Svinninge  
Sune Thorbøll Jensen, Otterup  
Peder Jespersen-Skree, Herning  
Anja Jessen, Hundested  
Tine Johansen, Haslev  
Tina Jorsal, Taastrup  
Mette Jørgensen, Aabenraa  
Jeppe Kirkegaard, Holstebro  
Trine Kjær, Blommenslyst  
Dina Knudsen, Skovlunde  
Kasper Koldsø, Nibe  
Rene Krabbe Thorsen, Auning

Mads Jelsbak Kragelund, Aalborg Øst  
Charlotte Kristiansen, Toreby L  
Mathias Storm Kristensen, Assens  
Lene Kudsk, Redsted  
David Kyvsgaard, Brovst  
Maja Lang, Egå  
Arkalo Lange, Qasigianguitt  
Kristian Lauritsen, Tarm  
Sarah Lemburg, Tyskland  
Nicolai Lewandowski, Varde  
Kristian Luptau, Århus  
Anna Kristiansen Lyck, Sønderborg  
Casper Lyng, Rønne  
Jakob Mardal, København Ø  
Nina Mortensen, Kaløvig  
Morten Mouritsen, Hinnerup  
Ann Krejlgaard Nielsen, Holstebro  
Brian Nielsen, Skanderborg  
Merete Mejer Nielsen, Løsning  
Anna Juul Nysom, Nr. Sundby  
Fahad Osman, Århus  
Daniel Olsen, Silkeborg  
Jan Olsen, Fakse  
Mads Olesen, Dronninglund  
Helle Pallisgård, Hornslet  
Kaja Stenrød Paulsen, København S  
Anette Stougård Pedersen, Brovst

Marie Louise Pedersen, Næstved  
Marlene Pedersen, Sønderborg  
Sune Pop, Frederiksberg  
Henrik Poulsen, Viborg  
Lonni Ramgaard, Fredericia  
Anni Rasmussen, Brabrand  
Line Ørum Rasmussen, Middelfart  
Claus Rosenlund, Århus  
Tommy R. Kristensen, Janderup  
Rasmus Samsig, Allerød  
Maj Nykjær Sandberg, Hjortshøj  
Morten B. Schmidt, Sønderborg  
Jesper Rald Schou, Odense  
Katrin Sigurbergdottir, Island  
Trine Slabiak, Svendborg  
Christina Hansen, København  
Martin Søltøft, Nivå  
Hanne Sørensen, Hørning  
Maja Sørensen, Hvalsø  
Ditte Vassard, Højbjerg  
Christina Weiss, Viby  
Jasmin Wilkens, Tyskland  
Kirstine Vistesen, Viborg

## Elever efterår 2003

Nazare Al-Zubaidi, Rødovre	Casper Jespersen, Åbyhøj
Malene Nybo Andersen, Vanløse	Gregers Jørgensen, Kokkedal
Michael Andersen, Ans By	Marca Kirstejn, Århus
Peter Andresen, Sydals	Marius Kofoed, Allinge
Khurram Bashir, Pakistan	Aske Kristensen, Gandrup
Mette Bjerre, Viborg	Helge Kristiansen, Grønland
Louise Bonde, Tjele	Frank Liltorp Larsen, Nivå
Knud Eidnes Brunbjerg, Vejle	Asad Ali Mehdi, Pakistan
Katrine Hylander Brücker, Hvidovre	Michael Meyer, Århus
Rasmus Carlsen, Kolding	Eva Mikkelsen, Silkeborg
Thomas R. Christensen, Sorø	Merete Mikkelsen, Skanderborg
Lise Elmgren, Beder	Liban Abdi Mohamud, Stakroge
Maria Louisa Frisch, Århus	Stefan Mortensen, Frederiksberg
Sara Frost, Risskov	Helle Skov Nielsen, Svendborg
Anne Grinderslev, Esbjerg	Morten Pedersen, Frederiksberg
Kirsten Groth, Aalborg	Randi Guldager Pedersen, Ovtrup
Anne Sofie Hansen, Aalborg	Adnan Sarwar, Pakistan
Jakup Emil Hansen, Frederiksberg	Anil Sekandari, Vanløse
Chanette Hein, Varde	Rasmus Skaarup, Tjæreborg
Thomas Hulgreen, København	Simon Skøtt, Assens
Tommy Høy, Tarm	Christina Suadicani, Rødovre
Siine Jannsen, Tyskland	Mona Schmidt Svendsen, Middelfart
Jacob Jensen, Vejen	

## Bestyrelse og ansatte på VIH

### Vejle Idrætshøjskoles bestyrelse

Poul Grejs Petersen, formand  
Niels Henning Broch-Mikkelsen, næstformand  
Allan Jahnsen, bestyrelsesmedlem  
Carsten Lang Petersen, bestyrelsesmedlem  
Henning R. Jensen, bestyrelsesmedlem

Bent Serup, forstander

### Administration

Ole Vøgg Veje, forretningsfører  
Gunhild Mortensen, bogholder  
Lisbet Kock, bookingansvarlig  
Eva Lauridsen  
Rita Kølback  
Torkil Christensen, kursuschef

### Køkken

Tina Edeling, køkkenleder  
Johnna Bozdemir  
Else Marie Germansen  
Anni Johansen  
Nina Knudsen  
Anne Grethe Mikkelsen  
Anette Mikkelsen  
Birgit Blinkenbjerg Jensen  
Nette Christensen

### Rengøring

Anna Greta Sørensen, rengøringsleder  
Karin Krag  
Stine Knudsen

### Pedeller

Johnny Andersen, pedelformand  
Niels Bech Kristensen  
Jørn Rathleff  
Erik Foldø  
Torben Rode Pedersen  
Bettina Sønder

### Lærerstab

Jørn Richter  
Torben Espersen  
Lars Folmer  
Anne Louise Krogh  
Linda Kruse  
Mika Lund  
Erik Sidenius  
Karina Kallehauge Thomsen  
Inge Kjærulff Torp  
Kristian Raun Thomsen  
Anders Krintel  
Henning Wichmann  
Jesper Dupont (orlov)



## Lange kurser

17.08.03 – 12.06.2004	Helårskursus på 41 uger
17.08.03 – 20.12.2003	Efterårskursus på 18 uger
28.09.03 – 12.06.2003	Kursus på 35 uger
28.09.03 – 21.02.2004	Kursus på 19 uger
04.01.04 – 12.06.2004	Kursus på 23 uger
22.02.04 – 12.06.2004	Kursus på 16 uger med bl.a. politiskoleforberedende linie

## Lange kurser planlagt for skoleåret 2004/5

15.08.04 – 18.06.2005	Helårskursus på 41 uger
15.08.04 – 18.12.2004	Efterårskursus på 18 uger
26.09.04 – 18.06.2005	Kursus på 35 uger
26.09.04 – 19.02.2005	Kursus på 18 uger

## Korte kurser

### "3. alder"

"Sved på panden – ryk i sjælen".

Uge 22, 23

Fra 45 år og opefter. Idræt for alle.

### "To generationer spiller op"

Familiekursus

Uge 28

Teenager og far eller mor.

Udfordringer mellem generationer.

### "Eventyr og adventure"

Familiekursus

Uge 27

Den store leg. Den store fortælling.

Dans, spring, bold, vand, skov, kano, teater og spil.

### "Western – skud fra hoften"

Familiekursus

Uge 29

Scenen er sat til spil, kamp og stunt – krudt, kugler og kujoner.

### "Højskole og golf"

Uge 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 29, 31, 32, 34, 35, 36, 37, 38

### "Højskole og bridge"

Uge 3, 4, 5, 34, 35, 36

### "Fitness-cross"

Uge 31

Fysisk træning, kost og velvære

Tag på højskole og kom i form.

### "Seniorer på ski"

Uge 9, 10

Kombiner muligheden for et højskoleophold med en skirejse til Norge.

### "Vandaktiviteter"

Uge 31

Gør vandangst til vandglæde.

### "Højskole - udviklingshæmmede og dog...!"

Uge 31, 32

Har du lyst til at lave idræt og udfolde dig kreativt, synge, danse, feste så kom til to forrygende uger på Vejle Idrætshøjskole.



## Årets gang i Elevforeningen

### Af Elevforeningen

Året startede med en tur til Norge med skolen.

Desværre var det meste af bestyrelsen igen i år travlt optaget i den uge, hvor skolen tog af sted på skiferie. Men vi havde én med fra elevforeningen. Næmlig ingen mindre end Carsten Lang! Han havde igen allieret sig med sin søn, Jakob, som gjorde det forrygende som repræsentant for os.

Igen en god tur trods forstanderens dramatiske forsøg på at pløje en piste med den øverste del af kroppen.

Vi ville enormt gerne have nogle flere fra bestyrelsen med på turen, men det er endnu ikke lykkedes. Vi arbejder på sagen, og det ser ud til, at vi er tre fra bestyrelsen lige nu... Dejligt!

Sidste år lovede vi forandringer til den årlige agentfest. Det må man sige, at vi har fået.

Efter mange års ensformighed lagde vi hovederne i blød og fik forbedret konceptet og ændret nogle missioner.

Vi havde lavet det hele til noget mere agentagtigt. Bl.a. skulle man desarmere nogle "bomber" og igennem et topmoderne alarmsystem...

Om aftenen var der så festen! Vi ved ikke, om vi kan blive ved med at sige det, men det er en fornøjelse at lave et arrangement for nogle så fede elever på VIH! Det må da toppe på et tidspunkt!! Forhåbentlig ikke...

Elevmødet 2003 var en af de varmere fornøjelser! Men man skal jo ikke klage over vejret, så det lader vi være med!

Igen igen var der stjerner til at undervise os! Det var Troels Bech til fodbold, Ronni med handsken til dans, og så fik vi desværre et afbud fra Lars Christiansen i sidste øjeblik!

Det skal siges, at der nok var mest tilslutning til svømmepølen i år, men der var jo også næsten 30 grader! Så kommer øl og vand jo til sin ret...

Efter musik i havestuen og badning et par timer, var det tid til disco i træningshallen! Jo, vi havde lært af sidste år og taget konsekvensen, så vi fik et diskotek til at spille. Dette er fremtiden. Aldrig har der været så mange mennesker på gulvet! Så det var fedt... Det var en god aften og nat!

Om søndagen kunne man efter brunchen spille volleyball! Vi havde flyttet det så det startede lidt tidligere på dagen. Dette fik også folk til at blive...

Utroligt nok var der flere, der var med til vores generalforsamling i år! Grunden var måske, at det blev afholdt ude i skyggen...

## Efterårsarrangement 2003

I år vil vi prøve noget helt nyt igen! Hvor vi sidste år lavede et julearrangement med æbleskiver og bankospil, vil vi i år være med i et weekendarrangement. Der vil vi indgå på et af holdene om lørdagen og være med til noget af det sjove! Senere keder vi dem så med et lille infomøde omkring Elevforeningen.

Det evig tilbagevendende er VIH-nyt. Som nok mange har opdaget besluttede vi at udsende et nyhedsbrev i september og marts og VIH-nyt i december og juni. Men det er stort set blevet til nyhedsbreve alt sammen. Ærgerligt, men sandt.

Det nye vi vil prøve er at lave et nyhedsbrev, hvor der bliver lavet en henvisning til [www.vih.dk](http://www.vih.dk). Dette vil vi igen prøve for en stund...

Og så lidt om det, der er sket i elevforeningen, på skolen og ikke mindst i højskoleverdenen.

Elevtallene har jo været faldende på højskolerne de senere år. Skolerne gør en stor indsats for at forbedre situationen. Heldigvis er VIH også med på denne vogn. Mødet den 11. oktober var et af initiativerne fra skolen.

Visionsdagen fik nogle ting op om, hvad netop fremtiden byder. Og det ser jo ikke lige frem lyst ud for den "Gode gamle Højskole". Det bliver spændende at se, hvad der egentlig sker! Elevforeningen vil selvfølgelig gerne hjælpe til med det vi nu kan. Det gælder om at få solgt højskolen på den bedste måde. Gamle elever er de bedste sælgere... Husk det! Vi kan også se, hvordan det går med Højskolen i vores medlemstal.

Bestyrelsen har i sit første år fungeret godt. Det har været en god idé med at uddele opgaver, men det kører dog ikke helt optimalt. Det må vi også arbejde med.

Hvor vi sidste år havde lavet noget om på bestyrelsesformen, kan vi i år fortælle, at det kører på den samme måde. Vi har stadig en "stamme" af de gamle bestyrelsesmedlemmer ude i kulissen, som laver nogle af de ting, som ikke kræver mødepligt i bestyrelsen. Det kører godt på denne måde. Dog skal vi stadig gøre det nemmere for os selv på nogle områder.

Til sidst vil Elevforeningen ønske alle gamle, nuværende og nye VIH'ere en rigtig god JUL og et godt Nytår.



## Elevforeningens bestyrelse oktober 2003

### Formand

Jan Buur Frederiksen  
4086 8522  
janbuur@jubiiimail.dk  
Heldbovej 81, 2. th., 2500 Valby

### Kasserer

Carsten Lang Petersen  
7572 4676  
carstenlang@get2net.dk  
Vindingvej 28 C, 7100 Vejle  
2218 0118  
elevforeningen@vih.dk

### Øvrig bestyrelse

Gitte W. Christensen  
8610 0445  
gitchr@danskebank.dk  
Skovgaardsgade 10, 4. th., 8000 Århus C  
2336 2445

Casper V. Rasmussen  
2946 2944  
caspervoigt@hotmail.com  
Schleppegrellsgade 18 A, 1. tv., 8000 Århus C

Mads Møller Pedersen  
3323 4793  
loaded@jubiiimail.dk  
Dybbølsgade 38, 1. tv., 1721 København V

### Suppleanter

Turgay P. Abat  
8677 0042  
abat@idraet.au.dk  
Edouard Suensons Gade 6, 1. U, 8200 Århus N  
2873 0332

Louise Kæmpe Henriksen  
3534 7090  
tr0ld@hotmail.com  
Rosenørnsalle 52, st. tv. 1970 Frederiksberg C

Helle Kay  
2327 1733  
kay@ofir.dk  
Brøndby Nord Vej 92, 6. 08, 2605 Brøndby

### Årgangsrepræsentanter

2002/2003  
Lene Hauge Jensen  
2876 6068  
lene\_hauge@hotmail.com  
Odensevej 116, 5260 Odense S

Bjarke Hal Hansen  
5180 8422  
Ørnebjergvej 28, 7100 Vejle  
sverke@sport.dk

### Medlemskartotek

Morten Jørgensen  
9826 0573  
ajstrup@post1.dknet.dk  
Ajstrupvej 42, Ajstrup, 9381 Sulsted  
4071 7140

### Revisorer

Henning Rasmussen  
6616 4876  
hrterne@mobilixnet.dk  
Ternevej 82, 5210 Odense NV  
2078 1518

Gunnar Jensen  
7478 3558  
Parkvej 7, Visby, 6261 Bredebro

## Elevmøde 2004

Forventes afholdt

lørdag/søndag den 7./8. august 2004

### Forventet program i hovedpunkter

Lørdag	10:00	Ankomst og indkvartering
	14:00	Stjernetræf / aktiviteter
	18:30	Spisning
	20:00	Singin' Strings i havestuen
	22:30	Diskotek i træningssalen
Søndag	10:45	Fællessang i havestuen
	12:00	Beach-volley pr. årgang

### Tilmelding

Der sendes invitationer ud i juni 2004 til medlemmer.

Kender du nogen, der gerne vil med, men ikke er medlem, findes en udmærket indmeldelsesvejledning på Elevforeningens hjemmeside under

[www.vih.dk](http://www.vih.dk)

## Jubilæumsarrangement 2004

fredag den 6. august 2004 kl. 17.00 - 01.00

Der vil være kaffe på kanden og mulighed for evt. indkvartering allerede fra kl. 16.00

Følgende årgange bliver inviteret:

60 år 1943/44 og 44  
55 år 1948/49 og 49  
50 år 1953/54 og 54  
45 år 1958/59 og 59  
40 år 1963/64 og 64  
35 år 1968/69 og 69  
30 år 1973/74  
25 år 1978/79  
20 år 1983/84  
10 år 1993/94

## Program

Samling i havestuen - Sang og velkomst i Globen

Spisning - buffet, vin, kaffe

Dans og/eller samtale i havestue og spisesal til den lyse morgen

## Tilmelding

Der sendes invitationer ud i juni 2004. Elevforeningen vil meget gerne have hjælp til at "støve" jubilarer op, så vil I gerne møde talstærkt fra årgangen, er det en god idé allerede nu at starte eftersøgningen efter de "gamle"!

Send gerne nye/reviderede adresser til Elevforeningen i det tempo, I finder dem. Gældende lister kan fås ved henvendelse til Elevforeningen.



