



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliserings-projekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



VEJLE IDRÆTSHØJSKOLE

Indholdsfortegnelse

Forord - <i>Bent Serup, forstander</i>	5
Nye kommuner - nye udfordringer for idrætten - <i>Preben Staun</i>	6
Sibirien, Kaj og Olsen	8
Højskolen som identitetsfremmende indsats - <i>Jakob Staun, højskolelærer</i>	9
Og så var der Knud	11
Morgenstund har guld i mund - <i>Søren Sinnbeck</i>	13
Årets gang - <i>Bent Serup, forstander</i>	16
Nye initiativer i Kursuscentret - <i>Torkil Christensen</i>	22
Elevforeningens generalforsamling - <i>Jan Buur Frederiksen</i>	24
Elevmøde	26
Jubilæumsarrangement	27
Elevforeningens bestyrelse november 2005	28
Bestyrelse og ansatte på VIH	29
Forårselever 2005	30
Efterårselever 2005	32





Forord

Af Bent Serup, forstander

Vi havde håbet på, at en ny højskolelov var blevet vedtaget i løbet af dette år, således at vi kunne kommentere den i dette årsskrift. Den må vi desværre vente på et halvt års tid endnu. Heller ikke indholdet af lovforslaget kender vi endnu, men vi håber på, at det ligger meget tæt på de forslag, som Højskoleudvalget angiver i sin rapport.

Dette årsskrift rummer dog alligevel et fremadrettet indlæg fra vicekommunaldirektør i Trehøje Kommune, Preben Staun, medlem af Danmarks Idræts-Forbunds bestyrelse og formand for DIF's breddeudvalg. Preben skriver om de udfordringer og muligheder idrætten står overfor som følge af den kommende kommunesammenlægning. I den forbindelse nævnes også de muligheder, som idræthøjskolerne står overfor mht. at indgå i nye samarbejdsrelationer.

Jørn Richter har atter spidset sin poetiske pen med et poetisk tilbageblik. Jacob Staun skriver om Højskolen som identitetsfremmende instans. Lars Olesen om "en vagtlærers oplevelser". På vegne af en gruppe tidligere elever har Søren Sinnbeck skrevet om deres refleksioner over deres højskoleophold samt baggrunden for et par meget succesfulde aktivitetsdage med skolens efterårshold. Torkil Christensen fra vores kursuscenter skriver om kursuscenteret og elevforeningens indlæg er udarbejdet af Jan Buur.

God læsning!

Nye kommuner – nye udfordringer for idrætten

Af Preben Staun

Siden offentliggørelsen af Strukturkommissionens betænkning i januar 2004 er der udviklet på den største forandring i mange år af den offentlige sektor i Danmark. Kort fortalt er der tale om, at der på kommunalt plan sker store sammenlægninger, så der pr. 01.01.2007 vil være 98 kommuner mod de nuværende 271 kommuner og 5 regioner mod de nuværende 14 amter. Det betyder, at kommunerne ud over landet både vil blive større arealmæssigt og indbyggermæssigt.

På nuværende tidspunkt, hvor de kommende kommunalbestyrelser er blevet valgt – skal fungere som sammenlægningsudvalg i 2006, hvor de nuværende kommunalbestyrelser skal fortsætte 1 år mere i de eksisterende kommuner – er der allerede en hektisk aktivitet i de nye kommuner.

For at sammenlægningsudvalget skal kunne fungere, udarbejdes der forslag til politisk og administrativ struktur, udpegning af direktører og chefer samt ikke mindst planer for harmonisering af serviceniveauerne mellem de sammenbragte kommuner.

I den sammenhæng står idrætten over for betydningsfulde udfordringer. De kommunale tilskudsordninger til den lokale idræt, som vi kender dem i dag, står over for en revision eller en harmonisering, som ikke umiddelbart

er en nem sag. I den kommunale prioritering mellem tunge områder som f.eks. børnepasning, skoler og ældrepleje fylder idrætten og fritidslivet umiddelbart ikke så meget, men til gengæld erkender de fleste, at foreningslivets betydning og placering i det lokale liv er af meget stor betydning. Den frivillige indsats, der ydes af tusindvis af ledere, trænere og instruktører, er af uvurderlig betydning for vort samfund og i meget høj grad det kit, der holder sammen på lokalsamfundet.

Foreningslivet har brug for de kommunale tilskud – til såvel aktiviteter som lokaler – og derfor bliver det spændende at følge, hvor niveauet lægges, når f.eks. fire kommuner med forskelligt niveau lægges sammen til én kommune, og der skal udarbejdes tilskudsgrundlag for den nye kommune.

Fra Danmarks Idræts-Forbunds side gør vi en indsats for at hjælpe idrætten i de nye kommuner med at etablere Idrætsråd – et fælles talerør for idrætten i den enkelte kommune – for at sikre at kommunerne ikke glemmer idrættens vilkår i det kommende års arbejde med at få de nye kommuner på plads.

Idrætsrådene skal også være den lokale medspiller i forbindelse med de nye udfordringer kommunerne får og som idrætten kan være med til at løse. Kommunerne skal fremover forestå bl.a. det sundhedsforebyggende arbejde og en række af de miljømæssige opgaver, der i dag ligger i

amterne. På begge disse områder har idrætten oplagte interesser og kompetencer at spille ind med.

På det sundhedsmæssige område er det vigtigt at fastholde, at idrætten – for den store del af befolkningen – umiddelbart kan tage del i det sundhedsforebyggende arbejde gennem de aktiviteter, der tilbydes i foreningerne; uanset om den enkelte er til motions- eller konkurrenceidræt. For særlige grupper – f.eks. integration af flygtninge/indvandrere, fede børn, ældre med særligt behov m.fl. – vil der være tale om en helt anden indsats; en indsats der vil kræve professionelle kræfter. For begge kategoriers vedkommende vil der i fremtiden blive indgået partnerskaber mellem kommune og foreninger – og i visse tilfælde også staten – med det formål at få endnu flere gjort idrætsaktive og dermed fremme folkesundheden.

Ud over dette brede idrætsarbejde i kommunerne vil vi også opleve, at de nye kommuner i endnu højere grad end tidligere vil forsøge at markedsføre sig som eliteidrætskommuner.

Team Danmark har vedtaget en vision om, at der i 2010 er 20-30 danske "elitekommuner". Disse elitekommuner skal satse generelt på den lokale idræt samt indgå i et målrettet samarbejde med Team Danmark om talentudvikling.

For at dette samspil omkring såvel bredden som eliten i de nye kommuner skal komme til at fungere optimalt, vil det kræve at DIF og Team Danmark er fælles om samarbejdet med kommunerne.

For idræthøjskolernes vedkommende giver de nye, større kommuner bedre muligheder for at skabe samarbejdsrelationer, som kan være med til at udvikle og markedsføre højskolerne i fremtiden.

Idræthøjskolerne bør tage kontakt til Idrætsråd og kommuner i deres umiddelbare nærhed og tilbyde medvirken på f.eks. uddannelsesområdet – ungleder- og projektlederuddannelse ligesom højskoleeleverne kan tilbydes praktikmuligheder i det lokale foreningsliv. Endelig er der også muligheder for samspil omkring arrangementer for skoler/skoleklasser i form af idrætsdage, alternative idrætstilbud m.v.

De kommende år vil betyde forandringer i det kommunale billede og også for idrætten, men hvis vi er omstillingsberedte, er jeg overbevist om, at det vil være til idrættens bedste.

Preben Staun

Medlem af Danmarks Idræts-Forbunds bestyrelse.

Formand for Danmarks Idræts-Forbunds breddeidrætsudvalg.

Vicekommunaldirektør Trehøje Kommune

Sibirien, Kaj og Olsen

Han plukkede æblerne i Sibirien.
Det sagde man i hvert fald.
Jeg tænkte det var da langt væk,
når man skulle plukke æbler
og boede i Vejle.

Men den var god nok.
Kaj plukkede æbler i Sibirien,
og Sibirien lå for enden af
Wembley.

Og tit var Olsen med,
når Kaj plukkede æbler
til køkkenet i Sibirien.
Altså ikke at køkkenet
lå i Sibirien.
Slet ikke.
Det lå for enden af spisesalen på
højskolen.

Og vandværket - skolens eget -
lå ved siden af køkkenet,
og ved siden af vandværket
boede Kaj,
og han passede tit Olsen,
som han så tog med til
Sibirien, hvor han altså
plukkede disse æbler
til og for køkkenet
på højskolen.

Olsen fulgte tit med Kaj,
som havde været hjulmager
og herregårdsbisse,
og nu var den eneste
fuldtidspedel
på idrætshøjskolen.

Olsen gøede nu og da.
Sådan er et hundeliv osse.
Det var en glad gøen i Sibirien
sammen med Kaj.
Og de plukkede mange æbler
sammen.

"Der er den igen," sagde Kaj,
når vi sad sammen
ved sidste bord ud til køkkenet
i spisesalen.
"Der er den igen!"
Og vi som sad ved siden af Kaj
ved bordet, hvorfra han kiggede
ud og sagde: "Der er den igen!"
forstod ikke helt, hvad han mente.

Men vi kom til at lære den at kende
og vidste, hvad den var for én.
"Der er den igen"
var selvfølgelig solsorten,
der spiste af fedtkuglen
hængt op i en af granerne
ud for vinduet
ved sidste bord ud til køkkenet
i spisesalen.

Efter kaffen ved det der bord
hentede Kaj Olsen,
der for øvrigt slet ikke
var Kaj's egen hund,
men Ellen og Fredes.

Men derfor kunne Kaj og Olsen
jo godt gå over til Sibirien
for at plukke æbler
for enden af Wembley,
som hedder sådan den dag i dag,
selv om den nu er belagt med
kunstgræs,
og Kaj og Olsen af helt
naturlige årsager ikke længere
hverken hver for sig eller sammen
er i stand til at plukke æbler
i Sibirien.

Jørn Richter

Højskolen som identitetsfremmende indsats

Af højskolelærer Jakob Staun

"Du fortæller, ergo er du." (Jan Kjærstad: *Menneskets felt*, 1999.)

Således udlægger den norske forfatter Jan Kjærstad den franske filosof René Descartes' velkendte credo om det værende – *Cogito ergo sum* (Jeg tænker, ergo er jeg).

Det grundlæggende tema i Kjærstads forfatterskab er spørgsmålet om, hvordan et menneskeliv hænger sammen. Han afviser den postmoderne kongstanke, at det moderne menneske er splittet eller fragmenteret, og taler i stedet om forgrening; at individet er sammenhængende på en anden måde end gennem et centrum (en kerne), at der ikke er én men flere sandheder om et menneskes liv.

I Kjærstads prisbelønnede romantrilogi bestående af *Forførelsen*, *Erobreren* og *Opdageren* beskrives hovedpersonen Jonas Wergeland gennem et virvar af anekdoter og fortællinger, ofte i modstrid med hinanden, af varierende iagttagere og fortællere, hvormed identitetens paradoksale komplementaritet tydeliggøres. "Er dette den vigtigste historie i Jonas Wergelands liv?" (Jan Kjærstad: *Forførelsen*, 1993), spørger fortælleren reflekterende gentagne gange i romanerne og tvinger dermed den årvågne læser til at overveje betydningen af livets utallige inkohærente hændelser.

En livshistorie er en hvilken som helst fortælling, som mennesket forstår sit liv ud fra, og denne livshistorie opstår i samspil mellem at blive fortalt og selv at fortælle.

Spidsformuleret: Mennesket er en fortælling; i dette består dets identitet. (Jan Kjærstad: *Menneskets felt*, 1999.)

Identitetsdannelsen er altså en aktiv proces, hvori den enkelte sammenstykker sin personlige livshistorie i dialog med og undertiden i opposition til ens betydningsfulde andre, det være sig familie, venner, højskolekammerater og –lærere etc. I en reflektiv behandling af den store mængde råmateriale, der består af ens tidligere oplevelser og livserfaringer, organiserer vi mere eller mindre bevidst en helt subjektiv beretning, som vi forstår vores liv ud fra. Ved selektionen og struktureringen af komponenterne til den til stadighed reviderede 'selvbiografi' tillægges de enkelte elementer en særlig værdi. Det er således ikke tilfældigt, hvad man fortæller en fjern slægtning eller en gammel bekendt, når man med TV-2 forsanger Steffen Brandts formulering mødes 'på kanten af småt brændbart' over det velkendte spørgsmål: 'Hvordan har du det?' eller 'Hvordan går det?' Man tegner i sådanne situationer – med afsæt i den konstruerede selvbiografi – et billede af sig selv, som man ideelt set, gerne vil ses og opfattes.

Det er selvsagt forskelligt fra person til person hvilke oplevelser og erfaringer, der tillægges størst værdi – og således får en fremtrædende plads i selvfortællingen. I en senmoderne tid karakteriseret ved manglen på fælles ydre referencerammer for erkendelsen, hvor eksempelvis religionen og traditionen tidligere har spillet afgørende roller, er det i høj grad op til den enkelte at skabe sammenhæng og kontinuitet i selvforståelsen. Der er for tiden stor fokus på sundhedsbegrebet og det kropslige udtryk i det offentlige rum. Kroppen udtrykker personlighed og fungerer som symbolbærer og med valget af kropslig praksis fortæller man dermed et kapitel af sin personlige fortælling.

For at 'stive selvopfattelsen af' vælger vi at færdes i, hvad man kan kalde, *identitetsfremmende omverdenssituationer*. Forstået som sociale fællesskaber hvor man i mødet med interessefæller bekræftes i sin personlige beretning.

Sportens verden, hvor kropsligheden for alvor kommer til udtryk, er i den sammenhæng en unik social ramme for identitetsdannelsen og den personlige iscenesættelse. I sporten konfronteres man konstant med sine stærke og svage sider, ligesom man lærer at nyde sejrns sødme samt at tackle modgangen i nederlagets stund. I efterstræbelsen af sportslig dygtiggørelse tvinges man til at opøve arbejdsomhed og stædighed, og endelig lærer man i sporten at omgås andre mennesker samt at

acceptere dem for, hvad de hver især repræsenterer. Langt størstedelen af eleverne på en idrætshøjskole – og VIH i særdeleshed – er unge mennesker med det til fælles, at de nyder at røre sig og være fysisk aktive på sportsbanen. Højskoleopholdet vil således for en stor dels vedkommende have en identitetsfremmende virkning, eftersom de daglige udfoldelser i hallen med harpiksen klæbende til fingrene eller på højbanen med jord på knæene og bolden på fødderne vil bekræfte den enkelte i sin igangværende personlige selvfortælling.

Som ovenfor nævnt opstår livshistorien i en dialektik mellem at fortælle og blive fortalt. Den passive proces – 'at blive fortalt' – består af ens omgangskreds' reaktioner på og subjektive opfattelser af ens personlige fremtræden. Man er derfor i et højskolefællesskab ikke kun skaber – eller fortæller – af sin egen identitet eller livshistorie, men i ligeså høj grad en afgørende faktor i sine venners personlige fortælling.

De fleste oplever og husker tilbage på højskoleopholdet som en mindeværdig tid, der har sat afgørende præg på deres menneskelige udvikling. For dem vil tiden på højskolen altid have en særlig plads i livshistorien.

Og så var der Knud

Og så var der Knud,
der sammen med Svend Åge
rejste Den Jyske Idrætsskole.
Stenhuggeren og bagerbudet
trodsede krigen
og byggede.

Året var '42
med nitten hundrede foran,
hvor en sindssyg diktator
var i færd med at udrydde
alt
ikke arisk.

Knud var ven med Svend Åge,
som blev dansk mester i
tikamp.

Og Knud blev Sven Åges væbner.
De solgte mærker med murstensmotive
for at skaffe penge i en tid,
som mange i dag ville kalde umulig

til at gøre den slags.
De gjorde det umulige muligt.
Nærmest på trods
formentlig.

Og så var der Knud,
der var med,
da grundstenen blev lagt,
den første postkasse
sat op
og køkkenet til
femogtyve elever
blev indviet
samtidig med
at det første kursus
fandt sted,
og Knud Lundberg,
som ingen under
halvtreds
i dag kender,
var med den sommer.

Og det var også Knud,
der fortsatte med at fortælle
nye generationer på
DJI
om de illegale våben
gemt i Jomsborg,
som engang lå ved siden
af det nuværende svømmebassin.
Om politiet, der indskrevet som elever
på DJI
var med i nedkastningsgrupper
og gemte radioer, våben og
illegale blade
under gulvbrædderne i Jomsborg,
mens de var højskolelever.

Og så var det Knud,
hvis hele liv
blev DJI,
fordi han kendte ideen,
og manden bag den idé
var hans bedste ven.



Og Knud så Anna,
som var en af sommerpigerne,
der var elever på DJI
i de varmeste måneder.
Fra da af var der ikke bare Knud.
Nu hed det
Knud og Anna.

Og Knud,
- som længe kaldte mig
Ritter,
hvad jeg jo ikke var,
for han var en berømt
cykelrytter
i verdensklasse,
og jeg var bare højskolelærer
i klasse 3 -
Knud
blev heldigvis ved med at fortælle
osse om dengang,
da man hentede

kursister på stationen i skolens egen
hestevogn,
og da man var selvforsynende med
afgrøder,
hvor i dag højbanen ligger,
og om hvordan Kong Frederik,
Margrethes far,
glemte de tre små bogstaver
"høj" og kun sagde
Den Jyske Idrætsskole
ved genindvielsen med den nye
hal og elevfløjen i '58,
så stedet i mange år blev ved med
at hedde Den Jyske Idrætsskole,
DJI.

Jørn Richter



Morgenstund har guld i mund - Tidligere elever giver deres bud på den bedre højskole

Af Søren Sinnbeck

Alting starter med en begyndelse...

Og så alligevel - i det her tilfælde startede det hele nemlig med en slutning.

Vi var en stor flok elever på VIH's forårshold anno 2004, der en smuk juni-morgen måtte tage den obligatoriske og tårevædede afsked med hinanden. Men sådan en stor flok elever spredes jo hurtigt for alle vinde, og genfinder hinanden i mindre fællesskaber, og i andre rammer. Rent faktisk blev vores store flok efter den sommerdag i juni, ofte erstattet af en lille intim én af slagsen, der som så mange gange før diskuterede højskoleminder over en flaske rødvin. Efterhånden, som vi kom langt nok på afstand af osteklokke-tilværelsen i Vejle til at efterrationalisere og reflektere, begyndte snakken at blive konkret – nogen ville måske endda gå så langt som til at kalde den visionær.

Og så var det, at vi fik en idé...

Idéen

Hvorfor ikke bruge noget af alt den energi vi lagde i de mange diskussioner, til at forsøge at præge fremtidens VIH! Men hvordan? Og hvad var det egentlig, vi ville?

Det vigtigste er, at højskolen ikke stopper den dag, man træder ud af døren på VIH for sidste gang, men at det, man har fået med sig, er noget man kan gribe fat i inde i sig selv, resten af livet.

Men så skal der også noget mere til end bare den umiddelbare og overfladiske glæde, man opnår i nuet. Noget der gennemsyrrer hverdagen – en holdning og nogle værdier. Hermed ville mottoet; *Vejle Idrætshøjskole – fordi livet ikke kan tages om...*, pludselig også få en mere gyldig betydning.

Og det stod klart for os den aften i vores lille gruppe, at der netop manglede en synliggørelse af den her værdisætning – som en tydelig og gennemgående rød tråd i højskoleopholdet.

Værdierne

Men hvad er det for værdier? Er det dem, der er formuleret i skolens værdigrundlag? De var i hvert fald ikke synlige nok under vores ophold. Og rent faktisk føler vi, at det er hamrende vigtigt med en højskole, der har hold i sine formålsformulerede værdier, for hvor ligger ellers selve eksistensberettigelsen og det individuelle særpræg? Vi må ikke bare lade værdierne blæse væk i en storm af nye indtryk og fede idrætsoplevelser, hvor man kører derudaf med skyklapper på. Men få dem ind under huden og bevidstgøre dem i dagligdagen. At forsøge i fællesskab at udvikle



dem og tage dem op til debat, så vi får en dynamisk højskole med klare mål. Nogle mål vi kan holde hinanden op på, såvel fra lærernes som fra elevernes side, og nogle mål, der skaber en baggrund for at virkeliggøre de flotte ord, som jo rent faktisk er formuleret i værdigrundlaget. Der vil vi vove den påstand, at det er der bare ingen elever, der ved! Og slet ingen elever der forholder sig til i det daglige højskoleliv!!

Hvad sagde skolen til idéen

Skolen har fra dag et været utrolig positivt stemt over for vore tanker og idéer, givet os gode betingelser at arbejde under og frem for alt delt vores interesse og engagement i projektet. Derfor fik vi foræret to dage i november på VIH, hvor vi fik muligheden for at undervise eleverne. Og de to dage forsøgte vi så at udnytte til netop at skabe en dialog omkring hvilke værdier, der bør være en vigtig del af det højskoleophold, der gerne skulle være et ophold for livet – der jo som sagt ikke kan tages om.

Hvad var planen?

Hvordan havde vi så tænkt os at gribe det an? Her følger et lille udpluk af de tiltag, vi satte i spil.

Vi forsøgte at skabe nogle rammer, hvor der skulle spilles, leges, hygges, snakkes og grines. Det skulle altså være sjovt! Eleverne skulle kastes ud i nye sammenhænge og nye aktiviteter – og det hele skulle gerne være en smule grænseoverskridende.

Vi planlagde bl.a. et løb med forskellige poster, hvor eleverne, opdelt i grupper, skulle udføre aktiviteter med det umiddelbare mål at gøre det hurtigst og bedst. Den skjulte dagsorden så imidlertid på, hvordan

gruppen samarbejdede, hvilke roller de enkelte elever påtog sig, og i det hele taget stemningen og den måde, de var på over for hinanden. Der blev observeret, og meningen var så, at aftenens program skulle konfrontere de enkelte grupper og elever med de observationer, vi havde gjort os i løbet af dagen.

Med udgangspunkt i disse begivenheder ville vi så, gennem forskellige spil og dialog, forsøge at bevidstgøre om vigtigheden i at fungere godt sammen som gruppe. Og vigtigheden i at få alle med. Vi ville diskutere hierarkier og klikker, og tillod os at tro på, at vi kunne komme ind under overfladen - være personlige og vedkommende.

Hele denne konkrete snak skulle resultere i nogle nedskrevne værdier, der i samspil med skolens lærere blev holdt op mod det eksisterende værdigrundlag. Og i den sammenhæng forhåbentlig brugt til at skabe en overensstemmelse lærere og elever imellem, der kunne danne grobund for en kultur på VIH, som virkelig synliggør værdigrundlaget.

I vores øjne har VIH netop muligheden for at være en mere ideel "verden", hvor klikker og grupperinger ikke nødvendigvis behøver at være en naturlig del af hverdagen.

Konklusion

Og hvad har vi så rodet os ud i? Unikt, idealistisk, måske en drømmende famlen efter svundne højskoletider - eller bare en smule naivt... Egentlig var det vel en blanding af alle de ingredienser, der satte os i gang. Og så et strejf af troen på, at morgenstund har guld i mund!

Men samtidig også et håb om en dejlig konkret forholde sig til de lidt højtravende værdier, så de netop bliver en ægte del af den ballast, man dels får med sig, dels giver videre til det næste hold....

Og... hvis du så har lyst til at se og høre om, hvordan det rent faktisk gik, så gå ind på www.VIH.dk !

Årets gang

Bent Serup

Januar

2005 blev det sidste år, hvor vi havde forskudt start på forårssemesteret. Fra og med 2006 har vi igen samlet start i januar. Når vi i sin tid indførte den forskudte start, var begrundelsen at give evt. studietrætte studerende og unge, der ønskede et kortere højskoleophold pga. økonomi, rejser osv., mulighed for at blive elever på VIH. Ordningen blev indført med baggrund i et faldende elevtal. Øvelsen virkede, ikke mindst fordi vi startede den politiforberevende linje på denne sene termin.

Når vi fremover alligevel går tilbage til den gamle ordning, skyldes det for det første, at vi tror på, at forårsholdet nok skal blive tilstrækkeligt stort, for det andet en tro på, at en samlet elevstart vil kunne gøre en velfungerende forårsskole endnu bedre. I stedet for den forskudte start slutter vi den politiforberevende linje lidt tidligere end selve forårssemesteret, således at linjen får samme omfang som tidligere.

Forårets elevhold ankom den 3. januar. Med baggrund i katastrofen i Syd østasien forsat af tsunamien fik semesteret en lidt speciel optakt, og den tragiske begivenhed kom da også til at sætte sit præg

på skolestarten. Vi kom dog godt i gang, og de 40 nye elever blev godt modtaget af "de gamle elever" og lærergruppen. Introdagenes aktiviteter var derefter med til at ryste gamle og nye elever godt sammen.

På slutningen af måneden gav jazzlegende Finn Ziegler koncert i Globen. Med sig havde han bassisten Jeppe Spang Olsen og pianisten Morten Petersen. De tre leverede et repertoire, der bl.a. bestod af højskolens sangskat udsat for jazzviolin. Ved denne lejlighed var Globen fyldt godt op af højskoleelever, ugekursister, gæster og lærere, der alle fik en dejlig musikalsk fællesoplevelse.

Februar

Fodboldlinjen og fodboldakademiet indledte februar måned med at dyste mod de tilsvarende hold på Idrætshøjskolen i Århus med succes, hvilket fik lærer Kristian Raun Thomsen til at spå sine spillere en stor fodboldfremtid. Fodboldakademiet gæstede senere FCK på en studietur til København, hvor sportsdirektør Niels Christian Holmstrøm, talentchef Torben Storm og træner Hans Backe stillede sig til rådighed for at besvare VIH elevernes mange spørgsmål.

Jørn Richter drog i uge 6 til Oslo for at repræsentere VIH på en international uddannelsesmesse i Oslo. Hensigten var naturligvis at få tiltrukket norske elever til skolen. Jørn gjorde det godt, idet vi allerede kunne notere os effekt af dette arbejde, da det nye skoleår begyndte i august. Her havde 2 norske elever fundet vej til skolen.

I uge 7 havde vi temaug. Emnet var Præstation. Der blevet ydet både intellektuelle og fysiske præstationer til den store guldmedalje. Der blev kørt på spinningcykler og roet på roergometer foran forstanderkontoret, der blev gennemført en halv jernmand, en gruppe gik sammenbundet til Horsens, der blev spillet på trækharmonika og 2 elever lavede en hel musical fra ide over manuskript og indøvelse til fremvisning inden for 1 døgn. Forårets fællesopgave var samling af et gigantisk pulespil. Denne opgave, der blev påbegyndt i præstationsugen, blev færdiggjort inden semesteret sluttede med undtagelse af 1 brik og fik derved en symbolsk betydning for forårsholdet.

Rejseholdet drog efter 18 ugers forberedelse på skolen til Tanzania. De første uger af turen gik med indførelse i afrikanske forhold i Mellemløkeligt Samvirkes center samt bestigning af Afrikas højeste bjerg, Kilimanjaro.

Søndag den 20. februar ankom 51 nye elever til skolen og sammen med de elever, der var i forvejen, kom holdet op på knapt 100 elever. Proaktivistholdet stod for velkomst og fællesaktiviteter med det formål hurtigt at tømre hele elevholdet sammen.

Marts

For yderligere at ryste forårsholdet sammen rejste hele flokken på den årlige skitur til Bjorli i Norge, hvor den tilbragte en uge i et dejligt snelandskab, med masser af skiløb om dagen og hygge på hotellet om aftenen.

I midten af marts måned holdt vores køkkenchef Tina foredrag for eleverne med det formål at påvirke dem til at indtage en mere varieret kost end tilfældet var, når de f.eks. fyldte 10 hakkebøffer og få eller ingen kartofler på tallerkenen om aftenen.

Som noget nyt havde skolens bestyrelse besluttet at indlede det årlige repræsentantskabsmøde med at invitere DGI's tidligere formand og nuværende folketingspolitikker Leif Mikkelsen til at holde et indlæg om det danske samfunds behov for det frivillige foreningsliv og højskolernes berettigelse og opgaver i forhold til den danske foreningskultur.

Ved årets repræsentantskabsmøde valgte bestyrelsesmedlem Henning R Jensen fra DBU ikke at genopstille til bestyrelsesvalget, og i stedet blev Ove Jensen fra DBU valgt. Bestyrelsesformand Poul Grejs takkede Henning for det store arbejde og de resultater, han havde haft meget stor indflydelse på via samarbejdet bl.a. med DBU i forbindelse med skolens renovering af fodboldbanerne og de indendørs faciliteter.

I forårssemesteret har vi traditionelt 2 store arrangementer. En badminton dag for 5.-klasser i Vejle amt med ca. 150 deltagere. og en aktivitetsdag for 4.-klasser i Vejle amt med ca. 300 deltagere. Begge arrangementer blev afviklet henholdsvis før og lige efter påskeferien.

April

Efter veloverstået påskeferie kastede eleverne sig ud i hovedfag 1-ugen. Kursuscenteret havde i samarbejde med Coodo Reklamebureau arrangeret foredragsaften med Lene Gammelgård, og FFD holdt todagesmøde for landets højskoleforstandere.

Månedens rummede weekendarrangement for alle, der havde lyst til at prøve at være på højskole. I midten af måneden havde Signe Troelsen

arrangeret foredrag med såvel Vejles borgmester Flemming Christensen som amtsborgmester Carl Holst, Sønderjyllands Amt i forbindelse med den årlige aktivitetsdag for seniorer.

Skolens forretningsfører Ole Veje sagde sin stilling op til fordel for en stilling som forretningsfører på Nørgårds Højskole, der ligger væsentlig tættere på hjemmet.

I slutningen af måneden blev det årlige idrætsstævne med deltagelse af landets idræts højskoler afviklet. Dette stævne, hvor vi møder de øvrige skoler i forskellige idrætsgrene, er altid meget populært. VIH var vært for volley og aerobic.

Maj

Semesteret igennem havde hovedfagsholdene og basisholdene stået for henholdsvis aktivitetsaftener og højskoleaftener foruden weekendarrangementer. Denne konstruktion gav et højt aktivitetsniveau uden for undervisningstiden. Dertil kom så elevernes spontane aktiviteter blandt andet i Vejles byliv, der som regel fandt sted om torsdagen. De sidstnævnte aktiviteter fik dog ikke væsentlig negativ indflydelse på fredagenes undervisning.

Elevforeningen holdt sit sædvanlige arrangement for eleverne midt i maj måned. En god tradition som forhåbentlig sammen med elevforeningens deltagelse i vinterturen får mange til at bakke op om elevforeningen.

Hovedfag 2-ugen lå midt i maj måned. Vores 4 fag, Børn & Idræt, Friluftsliv, Fitness og Triatlon fik her en mulighed for i en sammenhængende periode, at arbejde i dybden med deres indhold. Det blev en intens oplevelse, som givet vil blive husket af eleverne i lang tid!

Ved slutningen af maj måned kunne eleverne invitere deres familier til besøg på skolen. Denne dag blev som altid meget vellykket og afviklet i en hyggelig stemning.

I semesterets sidste 3 uger skiftede hovedvægten fra de indendørs vinteridrætter til også at omfatte udendørs aktiviteter bl.a. på og i vandet. I 3 uger var alle formiddage sat af til aktiviteter som kajak, golf, beachvolley, roning, udspring, vindsurfing, svømning, snorkeldykning og streetbasket. Eleverne valgte frit mellem alle disse aktiviteter, og der var masser af action.



Rejselinjeeleverne vendte hjem for at slutte sig til holdet den sidste uge af semesteret og havde en masse at berette om deres oplevelser. Vi sluttede semesteret af med en gallafest, hvor skolens elever fremstod på smukkeste vis inden deres afsked med VIH den 12. juni.

På kortkursusfronten var der igen i år voldsom aktivitet. Det begyndte allerede i januar måned, hvor vi gennemførte ugekurser, der havde fokus på bridge. Det blev atter et forår og senere en sommer med mange tilfredse kursister.

Vores lange række af golfkurser startede allerede i påsken. Disse kurser blev igen et tilløbsstykke. De fleste kurser havde maksimalt deltagerantal og de fortsatte resten af forårssemesteret, hele sommeren og et stykke ind i efteråret. Ud over at sikre VIH's økonomi og dermed lærerstillinger er kurserne også med til at indføre de mange kursister, som for manges vedkommende ikke før har været på en højskole, i, hvordan vi på VIH driver højskole. Vi håber på, at disse kurser sammen med familiekurser, ældrekurser, højskolekurser for motionsinteresserede, kursus for bedsteforældre og børnebørn osv. er med til at synliggøre højskolernes muligheder og værdier for den danske befolkning som helhed.

Efterårssemesteret

Med indgangen til det nye skoleår tiltrådte Torben Espersen formelt som forretningsfører og viceforstander og fik hurtigt overblik over administration og økonomi. Med Torbens overgang til forretningsfører og viceforstander blev min dagligdag væsentlig lettet og arbejdsdagene i øvrigt også kortere.

Efter et veloverstået elevmøde, hvor vejret atter var med os, ankom efterårsholdet søndag den 14. august. 63 nye elever indtog skolen. Traditionen tro indledtes efterårssemesteret også i år med en række sommeridrætsstilbud, idet eleverne bl.a. kunne vælge imellem svømning, kajak, roning og tennis ved siden af deres øvrige idrætsfag.

Senere er blandt andet Rejselinjen og Fodboldakademiet kommet til og holdet kom op på godt 80 elever. Enkelte faldt dog fra i løbet af semesteret, men vi skal adskillige år tilbage for at notere os så stort et efterårshold.

Holdet lærte hurtigt hinanden at kende, da der blev holdt velkomstfest for de nye elever, og det blev derefter hurtigt arbejdet sammen.

Efterårets emneuger omfatter foruden friluftsturen også handicapugen, hvor eleverne lærer om handicappedes vilkår bl.a. ved at arbejde med handicappede børn samt den årlige Tjekkiertur med adventureaktiviteter og kulturbesøg i Prag.

I uge 44 blev det årlige idrætsstævne i Ollerup afviklet, og i slutningen af ugen havde vi undervisningsdage arrangeret af en gruppe elever fra årgang 2004. Dagens indhold tog udgangspunkt i skolens værdigrundlag og havde til formål at optimere efterårsholdets højskoleoplevelse gennem aktivitet og refleksion. Et par meget velgennemtænkte, meget velforbredte og hos eleverne meget populære dage. Et arrangement vi helt sikkert vil forsøge at gentage.

Vi fik senere besøg af journalist Lars Werge fra Ekstrabladet, som fortalte om sine bøger samt om arbejde som sportsjournalist, og skolens grand old lady Signe Troelsen havde fortælletime med eleverne. November måned indeholdt også en emneuge som optakt til familiedagen, der rundede måneden af.

Med dette semester takker Jørn Richter af efter 32 år som højskolelærer ved DJI/ VIH, idet han har valgt at gå på pension som højskolelærer.

Jørns lange virke for skolen blev markeret med en stor afskedsreception den 10. december.

Det er meget svært at sætte ord på den værdi Jørn har haft for skolen i de mange år. Det vil nok først for alvor mærkes, når vi mangler Jørns mange kompetencer i højskoledagligdagen. Det er ikke kun VIH, der mister en personlighed, det er højskoleverdenen som helhed, der mister et af sine "fyrtårne".

"Livet er at vælge, hvad man vil" som Benny Andersen udtrykker det, og Jørn har altså valgt at epoken som højskolelærer stopper nu.

Som erstatning for Jørn og Torben er Martin Olsen og Suzanne Jensen ansat fra 1. januar. Martin har dog været ansat i en midlertidig stilling det meste af året. Jacob Staun er ansat i efterårssemesteret som vikar for Erik Sidenius, der er på uddannelsesorlov. Mika Lund og Anne Louise Krog er på barselsorlov i efteråret og Lars Olesen indtrådte i lærergruppen allerede i foråret.

Noget er nævnt og andet glemt, men tilsammen fortæller dette indlæg forhåbentlig historien om et meget aktivt år på Vejle Idrætshøjskole.

Nye initiativer i Kursuscentret

Torkil Christensen, kursuschef

I efteråret 2004 indledte jeg på vegne af Kursuscentret et samarbejde med reklamebureauet Coodo fra Vejle. Dette samarbejde førte til, at kursuscentret sammen med Coodo arrangerede en "åbent hus" aften i Globen med deltagelse af bjergbestigeren Lene Gammelgård. Aftenen blev indledt med et let traktement ledsaget af troubadouren Christian Rosendal Hansen. 350 firmaer var inviteret til at deltage i aftenen, heraf tog 70 firmaer imod invitationen.

Vi havde sat alle sejl til for at Kursuscentret med Globen skulle fremstå så attraktivt som muligt med henblik på mulige fremtidige arrangementer. Det blev en spændende aften. Kursuscentret har efterfølgende modtaget mange positive tilbagemeldinger på aftenen, og det har resulteret i en stigende interesse for Kursuscentret, hvilket har været mærkbart på omsætningen.

Nye tiltag

Kursuscentret har som noget nyt udbudt kurser på ugebasis med en kombination af bridge og golf. Det er nu blevet et kursustilbud, der udvikles løbende.

I 2004 prøvede vi for første gang at afholde et weekendkursus i bridge med to af landets førende bridgespillere, H. C. Nielsen, Vejle, og Knut Blakset, København. Interessen for kurset var stor, hvilket betød, at kurset blev udsolgt i løbet af kort tid.

I efteråret 2005 gentages weekendkurset i bridge, og i påsken 2006 er der planlagt en påsketurnering i bridge.

Den 5. februar 2006 kan vi præsentere en spændende eftermiddag med jazz og gospel med sangerinden Lillian Boutté i Globen. Billetterne kan købes og betales online på nettet efter først til mølle-princippet. www.vih.dk/Globe.

Renovering af Kursuscentret:

Der er foretaget flere synlige forbedringer i Kursuscentret. Der er etableret en receptionsskranke med henblik på at kunne servicere vore gæster på bedst mulig vis. Lægeværelset er flyttet til 1. sal. Det tidligere lægeværelse er nu omdannet til kopirum og kontor.

I uge 51 påbegyndes renovering af auditorierne 1 og 2 med maling, nye tæpper og nye møbler. Der sigtes mod, at lokalerne fra januar 2006 kan fremstå nyrenoverede og indbydende over for kursister.

Fuldførelsen af denne renoveringsplan betyder et samlet løft af Kursuscentret.

Kursuscentret på Vejle Idrætshøjskole har et frugtbart samarbejde med mange samarbejdspartnere både i og uden for Vejle. Vi ser frem til et fortsat positivt og udviklende samarbejde, så vi på Kursuscentret får mulighed for til stadighed at udvikle os med henblik på at imødekomme vores brugeres behov.



Elevforeningens generalforsamling

Jan Buur Frederiksen

Årets gang i elevforeningen

Velkommen til år 2006. Det er i dette år at folk vil tænke – "Elevforeningen på VIH kom på it-kortet"

Vi har nemlig det seneste år arbejdet hen imod at gøre os mere nuancerede. Der har været nogle områder som trængte til at få en opdatering til det nye årtusinde. Når nu internettet er udbredt i omkring 80 % af de danske hjem, er der jo rig mulighed for at udnytte det. Alle de nyheder og informationer vi indtil nu har sendt ud som VIH-nyt, vil blive lagt ud på www.vih.dk. Der vil på den måde blive mulighed for at tilmelde sig et nyhedslink på hjemmesiden. På den måde kan man så blive opdateret. Det skal dog siges, at der stadig vil være mulighed for at få tilsendt nyhedsbrev pr. post, hvis man ønsker det.

Når nu vi går den teknologiske vej, er der jo mange interessante ting der dukker op. Bl.a. vil vi spare postvæsenet for en masse forsendelse (de sætter jo også prisen op), vi vil spare tid og derved penge. Så når nu vores medlemstal er nedadgående, afskaffes kontingentbetalingen fra næste år. Til gengæld vil prisen for elevmødet måske blive hævet lidt – og så alligevel ikke, når man sparer et kontingent. Også betalingen vil nu kunne foretages via hjemmesiden og netbank (kan man dog allerede). Så girokort vil blive afskaffet – dette vil yderligere lette vores arbejde og man undgår sent registrerede indbetalinger.

Vi håber, at medlemmerne vil tage godt imod vores beslutning.

Men men men... Vi har ikke afskaffet alle de gode arrangementer på og med skolen. På skituren er vi selvfølgelig stadig med som det tykke øl. Og Agentfesten på skolen i maj måned kan VI ikke undvære. Tror heller ikke, eleverne kan eller vil.

I efteråret er vi med på et weekendarrangement for at vise det flag – som vi ikke fysisk har...

I august måned afholdt Skanderborg Festivalen sit arrangement en uge senere. Det var vi meget spændte på om det gav flere tilmeldte. Og uden de store overraskelser så kom der ca. 100 flere elever. Så man kan sige, at det har en vis effekt. Derfor har vi et meget stort ønske om at undgå at ramme et elevmøde sammen med Skanderborg Festivalen.

Ved vores første møde efter elevmødet, havde vi et par gæstetalere. Der er en gruppe af 6-10 elever fra 03-04, der har lavet et forslag omkring forbedringer af et højskoleophold. Det gik i sin enkelhed ud på at give sin egen erfaringer med et højskoleophold videre til såvel elever som lærere. Elevforeningen og højskolen var begge enige om, at det lød som et spændende initiativ, som vi klart kan bakke op om.

Der har de seneste år været nogle lidt unødvendige misforståelser mht. aftaler mellem højskolen og EF. Derfor har vi udarbejdet en samarbejdsaftale som skulle fjerne disse ting.

Til sidst vil jeg på Elevforeningens vegne ønske en god Jul og et godt Nytår.

.... og vi ses jo i det nye....

Elevmøde

Afholdes

lørdag/søndag den 12./13. august 2006

Forventet program i hovedpunkter

Lørdag	10:00	Ankomst & indkvartering
	15:00	Stjernetræf / aktiviteter
	18:30	Spisning
	20:00	Singin' Strings i havestuen
	22:30	Diskotek i træningssalen
Søndag	11:30	Fællessang i havestuen
	13:00	Beach-volley pr. årgang

Tilmelding

Der sendes invitationer ud i juni 2006. Vi forventer at /håber på vores nye online tilmelding fungerer og at alle inviteres via mail. Der vil ligeledes være vejledning at finde på Elevforeningens hjemmeside under www.vih.dk.



Jubilæumsarrangement

Afholdes

fredag den 11. august 2006 kl. 19.00 - ??.??

Der vil være kaffe på kanden og mulighed for evt. indkvartering allerede fra kl. 16.00

Følgende årgange bliver inviteret

60 år 1945/46 og 46

55 år 1950/51 og 51

50 år 1955/56 og 56

45 år 1960/61 og 61

40 år 1965/66 og 66

35 år 1970/71

30 år 1975/76

25 år 1980/81

20 år 1985/86

10 år 1995/96

Forventet program

19:00 Samling i havestuen - Sang og velkomst i Globen

Spisning - buffet, vin, kaffe

Dans og/eller snak i havestue og spisesal til den lyse morgen

Mulighed for overnatning

Tilmelding

Der sendes invitationer ud i juni 2006. Elevforeningen vil meget gerne have hjælp til at "støve" jubilarer op, så vil I gerne møde talstærkt fra årgangen, er det en god idé allerede nu at starte eftersøgningen efter de "gamle"!

Send gerne nye/reviderede adresser – især også mail-adresser - til Elevforeningen i det tempo, I finder dem. Gældende lister kan fås ved henvendelse til Elevforeningen.

Vi forventer at /håber på vores nye online tilmelding fungerer og at alle inviteres via mail. Der vil ligeledes være vejledning at finde på Elevforeningens hjemmeside under www.vih.dk.

Elevforeningens bestyrelse november 2005

Formand

Jan Buur Frederiksen
4086 8522
janbuur@gmail.com
Heldbovej 81, 2. th., 2500 Valby

Kasserer

Carsten Lang Petersen
7572 4676
carstenlang@get2net.dk
Vindingvej 28 C, 7100 Vejle
2218 0118
elevforeningen@vih.dk

Øvrig bestyrelse

Helle Kay
2327 1733
kay@sport.dk
Brøndby Nord Vej 92, 6. Ø8, 2605 Brøndby

Bjarke Hal Hansen
5180 8422
bjarkehal@gmail.com
Tyrrestrupvej 14, 8270 Højbjerg

Mads Møller Pedersen
3323 4793
bullgod@antenneforeningen.com
Dybbølsgade 38, 1. tv., 1721 København V

Suppleanter

Louise Kæmpe Henriksen
3534 7090
tr0ld@hotmail.com
Rosenørnsalle 52, st. tv. 1970 Frederiksberg C

Lene Hauge Jensen
2834 7358
Odensevej 116, 5260 Odense S
lene_hauge@hotmail.com

Casper V. Rasmussen
2946 2944
mus@asb.dk
Schlepppegrellsgade 16, 4. th, 8000 Århus C

Årgangsrepræsentanter 2004/2005

Anne S. Petersen
2227 4182
strandsbjerg.petersen@ofir.dk
Vigerslevvej 313, st.tv., 2500 Valby

Jacob Sølvsten
8250 6868
frigo@ofir.dk
Snogebæksvej 51, 13, 8210 Århus V

Medlemskartotek

Morten Jørgensen
9826 0573
ajstrup@post1.dknet.dk
Ajstrupvej 42, Ajstrup, 9381 Sulsted
4071 7140

Revisorer

Henning Rasmussen
6616 4876
sumokabi@sol.dk
Ternevej 82, 5210 Odense NV
2078 1518

Gunnar Jensen
7478 3558
gj@bredebro.dk
Parkvej 7, Visby, 6261 Bredebro

Bestyrelse og ansatte på VIH

Vejle Idrætshøjskoles bestyrelse

Poul Grejs Petersen, formand

Niels Henning Broch-Mikkelsen, næstformand

Jens Dall-Hansen, bestyrelsesmedlem

Carsten Lang Petersen, bestyrelsesmedlem

Ove Jensen, bestyrelsesmedlem

Bent Serup, forstander

Kontor

Torben Espersen

Eva Lauridsen

Gunhild Mortensen

Kursuscenter

Torkil Christensen

Lisbeth Kock

Rita Kølbeek

Køkken

Tina Edeling

Anni Johansen

Anette Larsen

Anne Grethe Mikkelsen

Nette Andersen

Henrik Boysen

Nina Hansen

Smørrebrødselever

Christine Jørgensen

Birgit Jensen

Christina Hansen

Lærere

Anders Krintel

Anna Louise Krogh

Erik Sidenius

Henning Wichmann

Jakob Staun

Jesper Dupont

Jørn Richter

Kristian Thomsen

Lars Olesen

Linda Kruse

Martin Olsen

Mika Lund

Timelærere

Anne Sofie Rieks

Peter Christiansen

Berit Clausen

Pedeller

Johnny Andersen

Bettina Sønder

Jørn Rathleff

Niels Kristensen

Torben Pedersen

Rengøring

Anne Greta Sørensen

Jesper Pedersen

Lizzie Sørensen

Lone Gronheit

Kaj Sørensen

Forårselever 2005

Marie Albrechtsen, Birkerød
Christina D. Andersen, Sydals
Sakse Andersen, Toftlund
Mai Arlien-Søborg, Risskov
Troels Banke, Esbjerg
Michael R. Behrndt, Nørresundby
Jon Bjørnø, Dianalund
Anne-Katrine Brunse, Faaborg
Katrine Ruby Bødiker, Haderslev
Anne Bødker, Svenstrup
Henriette Christensen, Randers
Helena Christensen, Viby J
Jan Christensen, Struer
Peder Lyk Christiansen, Næstved
Maiken Jin Christiansen, Esbjerg Ø
Ann-Kathrine Degn Engedal, Norge
Jonas Hjelmsted Floor, Ishøj
Tor Forsberg, Ry

Nanna Gerths, Frederiksberg
Jacob Grelk, Brønshøj
Morten Hasseriis, København NV
Mads Helbo-Schmidt, Aalborg
Anders Helsted, Strøby Egede
Charlotte Holte, Hillerød
Brian Hunwarsen Kastrup
Berit Jensen, Røddekro
Camilla Holm Jensen, Silkeborg
Kristoffer Jensen, Viby J
Camilla Jespersen, Haderslev
Kasper Vincent Johansen, Odense C
Mikael Sune Johansen, Odense
Pia Munch Klit, Sønderborg
Jimmie Larsen, Farum
Sara Hedelund Madsen, Haderslev
Agnete Kjær Müller, Frederiksberg
Louise Mai Mølgaard, Vojens

Ulrik Nielsen, Glostrup
Sine Sandager Pedersen, V. Skerninge
Synne Pedersen, Kværndrup
Anne Strandbjerg Petersen, Ringsted
Jørgen Petersen, Vorbasse
Stine Petersen, Nyborg
Lars Nørgaard Rasmussen, Ry
Line Stær Rasmussen, Odense SØ
Rikke Schjønberg, Hinnerup
Pernille Schmidt, Lyngby
Daniel Barner Schultz, Svaneke
Marianne Secher Johnsen, Tarm
Lars Skovgaard, Holstebro
Lærke Smith, Haslev
Anne Spindler, Albertslund
Nikolaj Stæhr, Frederiksberg
Rasmus Stæhr, Frederiksberg
Jeppe Langhoff Sørensen, Langå

Anne Ulltveit-Moe, Ranum
Mads Vinding, Esbjerg
Henrik Bendz, Brabrand
Anne Lander Bobjerg, Hinnerup
Tove Blak, Ribe
Mette Bygum, Tilst
Charlotte Bæk Caspersen, Ullerslev
Lis Christophersen Hansen, Færøerne
Sanne Daugaard, Aalborg
Marlene Dafne Pedersen, Slagelse
Christian Errebo, Idestrup
Dan Eskesen, Vejle
Jakob Falk, Kolding
Tine Frandsen, Horsens
Teis Garde, Rødovre
Jesper Graff, Fredericia
Ida Avalon Greve, Rødovre
Camilla Minke Hansen, Nordborg

Jakob Hansen, Nykøbing Falster
Susan Hansen, Gørlev
Henrik Hedegaard, Kolding
Maria Hegermann, Holstebro
Anne Marie Illum, Frederiksværk
Jeppe Johansen, Haderslev
Michelle Jensen, Greve
Morten Jensen, Fredericia
Trine Marie Kristensen, Arden
Stine Blumensaat Larsen, Randers
Christian Valentin Mejborn Lillesø, Køge
Ida Marie Lund, Jerslev
Denis Starcke Madsen, Vodskov
Jonas Holdt Madsen, Aalborg
Steeven Nielsen, Roskilde
Kristine Olsen, Nakskov
Hanne Pedersen, Vodskov
Morten Wolff Petersen, Brørup

Morten Quist Pedersen, Fredericia
Morten Schack-Nielsen, Frederiksberg
Simon Schrader, Århus N
Kristoffer Serup Hald, Århus
Christian Simonsen, Hedehusene
Jeppe Schou-Madsen, Roskilde
Kirstine L. Slots, Horsens
Pia Smed, Ejby
Henrik Smedemann, Augustenborg
Jacob Sølvsten, Århus V
Jesper Sørensen, Hirtshals
Kristina Nikoline Filskov Sørensen, Esbjerg
Kaj Thingstrup, Vemb
Jacob Tønnesen, Nr. Aaby
Anders Korre Wognsen, Brøndby
Claus Skjoldborg Ørum-Petersen, Esbjerg V

Efterårselever 2005

Harald Alvik Dahl, Norge
Christian T. Andersen, Frederiksberg
Ida Huusfeldt Andersen, Kalundborg
Rikke Andersen, Hørsholm
Rune Tvarnø Andersson, Albertslund
Mathilde Utzon Berg, Klampenborg
Jasprit Singh Binning, København
Sidsel Louise Brevardt, Espergærde
Stephan Bruus, Glostrup
Line Minna Bryndum, Lyngby
Rasmus Burich, Haderslev
Jane Calundann Rasmussen, Herlev
Martin Christensen, Vojens
Magrethe Damouni, Brønderslev
Maria Ettrup, Hvidovre
Pernille Falther, Varde
Simon Gilling, Kalundborg
Cecilie Meldgaard Goth, Hillerød
Christina Søgaard Eenberg Hansen, Frederiksberg

Jens Holt Hansen, Kolding
Rasmus Rønholt Hansen, Århus
Andy Hovgaard, Århus
Herman Berger Høj, Norge
Muharrem Iskender, Grindsted
Line Anja Jensen, København
Malene Jensen, Hvidovre
Simon Juul Jensen, Hasselager
Ditte Schmidt Jeppesen, Herning
Lasse Olesen Jessen, Ribe
Helle Lyskjær Jørgensen, Brøndby
Lena Johnsen, Vojens
Camilla Kamstrup, Haderslev
Malik Kleist, Grønland
Benjamin Würtz Knudsen, Juelsminde
Kristina Lykke Kristensen, Hvidovre
Preben Kristiansen, Fredericia
Rene Krogh, Hirtshals
Thomas Hansen Krogh, Lyngby
Jonas Køedt, Fredericia

Line Ladefoged, Varde
Gitte Håhr Larsen, Tyskland
Pernille Larsen, Kolding
Kasper Lidegaard, København
Martin Holm Sloth Madsen, Ryomgård
Ibrahim Mouazan, Århus V
Christina Bach Nielsen, Thyholm
Helle Møller Nielsen, Løkken
Jeppe Schjødt Nielsen, Randers
Rune Østergård Nielsen, Hornslyd
Ivan Nybro, Fredericia
Zaza Mogensen Olesen, Ribe
Mia Olsen, Nykøbing Falster
Søren Overballe Nielsen, Horsens
Mikkel Zacharias Pedersen, Fredensborg
Maria Petersen, Næstved
Stine Petersen, Grenå
Merete Veirup Popp, Esbjerg
Johnny Frank Randa, Flemming
Pernille Randrup, Langå

Christian Rasmussen, Odense
Mette Marie Rasmussen, Christiansfeld
Merete Spedtsberg, Egtved
Mette Strudsholm, Thorsø
Vicki Svarre Pedersen, Kjellerup
Mette Rydborg Sørensen, Arden
Jonas Andreas Tange, Ribe
Kristian Juel Tipsmark, København Ø
Peter Topbjerg, Give
Kasper Trachsel, Frederiksberg C
Erling Uttisrud, Norge
Jeppe Bjørn Vejøl, Sorring
Arkalo Zeeb, Grønland



Lange kurser

14.08.05 – 17.06.06 Helårskursus på 41 uger
14.08.05 – 17.12.05 Efterårskursus på 18 uger
25.09.05 – 18.02.06 Vinterkursus på 19 uger
25.09.05 – 17.06.06 Rejsekursus
25.09.05 - 18.02.06 Fodboldakademi
08.01.06 – 17.06.06 Forårskursus 23 uger

Lange kurser planlagt for skoleåret 2006/2007

19.08.06 – 16.06.07 Helårskursus 41 uger
19.08.06 – 22.12.06 Efterårskursus 18 uger
24.09.06 – 17.02.07 Fodboldakademi på 19 uger
19.08.06 – 06.05.07 Rejsekursus
07.01.07 – 16.06.07 Forårskursus 23 uger
07.01.07 – 12.05.07 Forårskursus 18 uger
25.02.07 – 16.06.07 Forårskursus 16 uger

Korte kurser

Eventyr adventure - familiekursus - Uge 28

To generationer spiller op - familiekursus - Uge 29

Western - Skud fra hoften - familiekursus - Uge 27

Højskole og golf - Uge 17, 18, 19, 20, 21, 22, 27, 28, 29, 30, 31, 35, 36

Højskole og bridge - Uge 3, 4, 5, 33, 34, 47, 48, 49

Golf og bridge - Uge 24

Ildræt også for udviklingshæmmede - Uge 29 og 30

Fitness-cross - Uge 30

Højskolekursus for de unge 40+ - Uge 30

Bedsteforældre og børnebørn - Uge 42



